



*Instituto de Investigaciones en  
Ciencias del Comportamiento  
“IICC”*

TRABAJO Y FAMILIA

Por: Bismarck Pinto Tapia<sup>1</sup>

Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento

Universidad católica Boliviana “San Pablo” - La Paz



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
“SAN PABLO”

Av. 14 de Septiembre N°4850 (OBRAJES)

Telf/Fax:591-2-2784159

E-mail: [iicc@ucb.edu.bo](mailto:iicc@ucb.edu.bo)

[www.psicologia.ucb.edu.bo](http://www.psicologia.ucb.edu.bo)

casilla 4805

La Paz - Bolivia



*Instituto de Investigaciones en  
Ciencias del Comportamiento*  
**“IICC”**

Documento de trabajo Abril/2011

TRABAJO Y FAMILIA

Por: Bismarck Pinto Tapia<sup>1</sup>

Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento

\*

Universidad católica Boliviana “San Pablo”- La Paz

Dr.

Bismarck Pinto Tapia  
bpintot@ucb.edu.bo

La Paz – Bolivia

2011

## TRABAJO Y FAMILIA

Por: Bismarck Pinto Tapia<sup>i</sup>

### 1. Enfoque sistémico de las relaciones entre el trabajo y la familia.

Se entiende por sistema a un “conjunto de elementos en interacción”<sup>1</sup>, poseyendo dos características principales: la tendencia a un estado estable y la sinergia.<sup>2</sup>

La tendencia a mantener un estado estable, significa que un sistema se organiza para reducir la entropía\*, procurando mantener un nivel óptimo de homeostasis.

Hoy se prefiere considerar, sin embargo, que la finalidad de un sistema no será la homeostasis, sino como menciona Bateson: “(de la) interrelación entre la desviación y la forma en que tal desviación era mantenida dentro de

<sup>1</sup> Bertalanffy, L. 1995 *Teoría general de sistemas*. Madrid: FCE

<sup>2</sup> Bertoglio, O. 1989 *Introducción a la teoría general de sistemas*. México: Limusa

\* Entropía: Segunda ley de la termodinámica. Concepto empleado por E. Shannon para referirse a la incertidumbre, al caos, al desorden. La entropía reducida se denomina neguentropía.

ciertos límites.”<sup>3</sup>, es decir, que la tendencia de un sistema será siempre la del cambio, cambio que es posible sólo si hay ingreso de entropía al sistema, por lo que se verá obligado a la reestructuración.

La sinergia se refiere, a que “la suma de las partes es diferente del todo.”<sup>4</sup> Un sistema no se define por la suma de sus partes, sino que se establece a partir de las relaciones entre sus componentes, dirigidas a un objetivo.

Un conglomerado es un conjunto de elementos sin interacción, sin organización funcional, un conglomerado por lo tanto no es un sistema.

Existen dos tipos de sistemas: los sistemas cerrados y los abiertos. Un sistema cerrado responde al principio de equifinalidad: donde el estado final se determina por sus condiciones iniciales. Un cambio en las condiciones iniciales produce un cambio en las condiciones finales. El cambio es posible sólo con modificaciones internas del sistema. El sistema cerrado se mantiene

<sup>3</sup> En: Hoffman, L. 1987 *Fundamentos de la terapia familiar*. Buenos Aires: Paidós. Pág. 22

<sup>4</sup> Bertoglio (Op.cit.) Pág. 35.

relativamente aislado del contexto, evita el ingreso de entropía, por lo que no produce neguentropía, se mantiene aferrado a la homeostasis.

Un sistema abierto está en constante intercambio con otros sistemas del contexto, existe permanente presencia de neguentropía. Se reorganiza para mantenerse estable, haciendo uso de recursos internos y también externos. Un sistema abierto permite el cambio y lo facilita, creciendo en función a las modificaciones que los cambios le producen.

Rodríguez<sup>5</sup>, plantea que es posible identificar a las organizaciones como sistemas, de tal manera que hubo una evolución histórica de las organizaciones configuradas como sistemas racionales cerrados a sistemas naturales abiertos. Los sistemas racionales cerrados “persiguen lograr el máximo de efectividad mediante la consecución de metas preterminadas”<sup>6</sup>. Las organizaciones así configuradas consideran al ser humano como un

elemento más de la organización, no consideran importante al entorno, ejemplo radical de esta aproximación es la teoría científica del trabajo planteada por Taylor.

Al sistema natural abierto se le considera como un sistema donde “ se subraya la interdependencia de las partes de todo sistema, su interacción permanente con el entorno, independientemente de la complejidad y variabilidad de la naturaleza de su estructura y de la turbulencia del entorno con el que se enfrente.”<sup>7</sup>

La tendencia actual de las organizaciones modernas es la de configurarse como sistemas naturales abiertos, de tal manera que se valora sobre todo las relaciones humanas, y se procura adaptar la organización a los constantes cambios del entorno. Los planes de estudio de las carreras de administración de empresas, han incluido materias relacionadas con las relaciones humanas como: “comportamiento organizacional”, “relaciones humanas”, “psicología del

---

<sup>5</sup> Rodríguez Fernández, A. (Coordinador) 1998 *Introducción a la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. Madrid: Pirámide.

---

<sup>6</sup> Rodríguez Fernández, A. (Op.cit.) Pág. 52

<sup>7</sup> Rodríguez Fernández, A. (Op.cit.) Pág. 63

trabajo”. La psicología aplicada ha desarrollado de manera vertiginosa el campo de la psicología del trabajo y la psicología organizacional, en nuestro país grandes y pequeñas empresas han empezado a incluir entre sus departamentos, al departamento de psicología, y muchos administradores inician estudios en psicología.

Una empresa que se mantiene como sistema cerrado, está predestinada a morir, las condiciones actuales del mercado nacional e internacional impiden su sobrevivencia, o se adaptan al nuevo paradigma o desaparecen.

Así como las grandes organizaciones pueden evaluarse en función a sus características sistémicas, también pueden ser analizadas las familias.

Minuchin, plantea dos tipos de familias: funcionales y disfuncionales.<sup>8</sup> Las familias funcionales son aquellas que se estructuran como sistemas abiertos.

---

<sup>8</sup> Minuchin, S. (1986) Familias y terapia familiar. Buenos Aires: Gedisa

Su finalidad es la “individuación” de sus miembros<sup>9</sup>, esto es, que cada uno de los componentes de la familia se pueda diferenciar de los otros. En la familia funcional los padres ayudan para que los hijos puedan emanciparse<sup>10</sup>. La familia funcional reconoce a las crisis como oportunidades de crecimiento<sup>11</sup>, por ello se reorganiza ante la presencia de entropía. En la familia funcional hay entradas y salidas de sus componentes, hay presencia de componentes de otros sistemas. Existen límites claramente establecidos, y un notable respeto por la individualidad de sus miembros.<sup>12</sup>

Las familias disfuncionales pueden ser de dos tipos: las constituidas como sistemas cerrados, y aquellas que son conglomerados;

---

<sup>9</sup> Pinto, B. (1995) Padres, Hijos y Pareja. La Paz: A Tiempo.

<sup>10</sup> Fishman, Ch. H. (1995) Tratamiento de adolescentes con problemas. Buenos Aires: Paidós.

<sup>11</sup> Haley, J. (1996) Aprender y enseñar terapia. Buenos Aires: Amorrortu

<sup>12</sup> Minuchin, S. (1991) Calidoscopio Familiar. Buenos Aires: Paidós.

Minuchin denomina rígidas a las primeras y aglutinadas a las segundas.

Las familias rígidas, son aquellas donde es muy difícil salir o entrar al sistema, se impide por todos los medios para evitar el cambio, se tiende a la homeostasis perpetua, se evita la entropía, no es posible la neguentropía. No hay canalizaciones externas de la energía interior. Las reglas y los límites son inflexibles, las relaciones por lo general son frías. Promueven la manifestación de síntomas como último recurso para generar cambio.<sup>13</sup>

Las familias aglutinadas, son familias sin límites, los roles son confusos: hijos que hacen de padres, padres que siguen siendo hijos. No existen reglas claramente establecidas, es difícil la diferenciación: es la típica familia “unida”.<sup>14</sup> Los hijos temen crecer porque si lo hacen serán desleales a la unidad familiar. En las familias aglutinadas los cambios producen efectos más destructivos que en las familias rígidas, puesto que poseen

menos recursos de reparación que las familias rígidas. Se constituyen pequeños sistemas con poca o ninguna relación con los otros componentes del conglomerado: por ejemplo: la madre con la hija anoréxica\*, mientras el padre se mantiene periférico. En las familias aglutinadas, son frecuentes los trastornos psicossomáticos.<sup>15</sup>

Cabe señalar que no es posible identificar una familia totalmente funcional o disfuncional, una funcional puede a partir de un acontecimiento cerrarse y tornarse disfuncional. De la misma manera,

---

\* *Anorexia*: Trastorno de la alimentación. Más frecuente en adolescentes del sexo femenino que masculino. Se trata de un trastorno caracterizado por una obsesión con la obesidad y conductas de evitación del alimento, al grado de producirse inanición y en muchos casos la muerte. Una de las teorías psicológicas más aceptadas es la relacionada con la simbiosis entre la madre y la hija, quien para mantenerse al lado de la madre evita crecer. El padre en estas familias es por lo general periférico. Es importante señalar que las investigaciones sobre anorexia, indican que existe un trasfondo orgánico, lo cual sugiere que los condicionantes familiares lo que hacen es precipitar la psicopatología. Por eso es conveniente considerar a la anorexia como efecto de varios factores. (Para mayor información ver: Rausch, C. (1995) *Anorexia nerviosa y bulimia*. Buenos Aires: Paidós)

---

<sup>13</sup> Minuchin, S. (1986) Op.cit.

<sup>14</sup> Pinto, B. (1994) Op.cit.

<sup>15</sup> Onnis, L. (1996) *Terapia familiar de los trastornos psicossomáticos*. Buenos Aires: Paidós.

una familia disfuncional puede dadas ciertas circunstancias establecerse como funcional.

Desde la perspectiva sistémica se comprende al individuo existiendo en función de sus relaciones<sup>16</sup>, uno de los axiomas más importantes de este enfoque es el de **entender al ser humano en relación a los otros**. Por ello, el objeto de estudio del enfoque sistémico es la relación y no el individuo. Hemos pasado de una lógica lineal a otra circular<sup>17</sup>. Debemos entender que los cambios en un sistema generan cambios en otro sistema que se encuentre en relación con el primero.

Las interrelaciones entre el sistema laboral y el sistema familiar. Ambos a su vez interactúan con el contexto social. Por lo tanto, un cambio en cualquiera de los sistemas identificados generará modificaciones en los otros sistemas.

Sabemos que la satisfacción laboral está relacionada con la coincidencia de objetivos entre la empresa y el (la) trabajador (a), dicha satisfacción si bien no es suficiente para mantener un buen nivel en el trabajo, es un elemento que integra los factores relacionados con la eficiencia del trabajador (a).<sup>18</sup>

Un trabajador se encontrará satisfecho con su labor, si ésta le permite una mejor calidad de vida a él (ella) y a su familia. Ante situaciones de estrés laboral la familia se convierte en un catalizador del estrés, y a la inversa ante las presiones familiares, el lugar de trabajo se vuelve un lugar para olvidarse de la familia.

---

<sup>16</sup> Pinto,B. (1998) Neuropsicología del los problemas del aprendizaje escolar. La Paz: Punto Cero

<sup>17</sup> Von Foerster,H. 1987 Sistemi che osservano. Roma: Editrice Astrolabio

---

<sup>18</sup> Bravo, Ma.J., Peiró, J., Rodríguez, I. 1996 *Satisfacción laboral*. En: Peiró, J.M., Prieto, F. 1996 Tratado de la psicología del trabajo. Volumen 1 La actividad laboral en su contexto. Madrid: Síntesis Psicología.

Una investigación no publicada<sup>19</sup>, se identificó que los maestros de escuela consideraban a su trabajo como un lugar para olvidarse de las presiones familiares, a pesar de que en la escuela existen altos niveles de estrés laboral.

La experiencia clínica en Terapia Familiar, demuestra la gran influencia de los conflictos generados en el trabajo en las relaciones familiares. Muchos de los problemas de pareja se precipitan por la presencia de dificultades económicas y laborales.

### **Caso 1**

Pedro (36 años) y María (33 años)\*, están casados hace diez años, tienen dos niños de 9 y 7 años respectivamente. María que es secretaria de profesión dejó de trabajar cuando tuvo a su primer niño, Pedro es gerente de una pequeña empresa. Hace un año María decidió volver a trabajar, con una amiga pusieron una pequeña “boutique”; el nuevo trabajo de María coincidió con el ascenso del esposo, motivo por el que muchas cosas cambiaron en casa. Pedro que normalmente

---

<sup>19</sup> Pinto, B. (Asesor) (1998) El estrés de los profesores. Investigación realizada por los alumnos del curso de licenciatura en educación de la Universidad Católica Boliviana. Investigación no publicada.

\* Los nombres de los casos expuestos en el presente texto han sido cambiados, de la misma

llegaba alrededor de las siete de la noche, comienza un ritmo de trabajo que impide un horario fijo de llegada a casa, María trabaja en las tardes, por lo que sus niños se quedan solos con la empleada. El niño mayor baja notablemente en sus calificaciones escolares, el niño menor hace berrinches con frecuencia. María le reclama al esposo mayor presencia con los niños, y lo propio hace Pedro. Las discusiones de la pareja se hacen cotidianas, hasta que de pronto Pedro parece más comprensivo y cariñoso con María. Una tarde una mujer extraña llama a la casa y le dice a María que controle mejor a su esposo porque tiene una amante. Ese fue motivo suficiente para que María abandone el hogar, yéndose con sus hijos a casa de su madre. Pedro enfurecido inicia el divorcio, reclamando la tenencia de los niños por abandono de hogar. El abogado les sugiere que busquen ayuda psicológica.

De igual manera, un empleado que atraviesa una crisis familiar bajará su motivación laboral.

### **Caso 2**

Renato de 28 años trabaja como cajero en un banco, está deprimido por la muerte repentina de uno de sus hijos pequeños. Sus compañeros de trabajo, buenos amigos le colaboran y tratan de distraerle para que olvide tan trágico

---

manera varias características de las situaciones para proteger el anonimato de las personas reales.

incidente. Una mañana, Renato sin motivo aparente pierde el control con un cliente, le grita y posteriormente abandona su puesto de trabajo llorando. El jefe de personal recomienda un tratamiento psicológico.

Freud fue el primero en identificar los mecanismos de defensa y entre ellos destacan el mecanismo de proyección y el de desplazamiento<sup>20</sup> La proyección es ver en los demás lo que rechazamos de nosotros mismos, y el desplazamiento es en lugar de reaccionar hacia el objeto que nos produce una emoción perturbadora lo hacemos contra otro objeto menos amenazador que el original.

Un ejemplo de proyección sería aquel donde un empleado que tiene un carácter retraído y tímido, critica con vehemencia al nuevo empleado tímido y retraído. Un ejemplo de desplazamiento: el de la secretaria que tuvo un altercado con su esposo antes de ir al trabajo, y en su oficina sin motivo aparente gritonea a los clientes.

El constructivismo va más allá del psicoanálisis freudiano<sup>21</sup>, según sus postulados: sólo es posible ver aquello que aprendimos a ver, por lo tanto todo lo que hacemos será consecuencia de una proyección y un desplazamiento. Es muy interesante observar cómo las personas reproducen sus relaciones de trabajo a partir de sus experiencias con sus familias de origen.

### Caso 3

Guido es un gerente que no tolera errores en su secretaria, ya va por la cuarta secretaria en un año, ellas se quejan de que es muy exigente, abusivo y nada comprensivo. Javier, un compañero de la oficina de Guido, explica que es increíble cómo Guido es muy bueno con todos excepto con sus secretarias. En la terapia de grupo a la que asiste Guido, se analiza su historia familiar, llama la atención la tormentosa relación que tuvo siempre con su madre, quien era muy pasiva ante las constantes humillaciones que le hacía su esposo. Eso a Guido siempre le irritó, desde pequeño trataba de que se madre cambiara su forma de ser, porque no era capaz de frenar la violencia de su padre. El colmo aconteció, cuando el padre borracho golpeó salvajemente a Guido mientras su madre sólo atinaba a llorar. La profesión de su madre: secretaria.

---

<sup>20</sup> Di Caprio 1989 *Teorías de la personalidad*. México McGraw Hill.

---

<sup>21</sup> Maturana, H. 1997 *La objetividad*. Santiago: Dolmen.

## **2. Influencias del trabajo en el ciclo vital familiar**

Existe una regla en los sistemas: **la salida o entrada de algún miembro produce un cambio en el sistema.** Esta es una manera habitual de cambios forzados en las estructuras de todo sistema, cuando el sistema es cerrado, la resistencia a la salida o entrada de elementos es muy grande, y el sistema hará todo lo posible por evitarlo; sin embargo, la entropía generada por el elemento emigrante o la entropía ocasionada por el elemento inmigrante produce que el sistema utilice todos sus recursos para mantenerse estable. En un sistema abierto, la situación es diferente, los elementos podrán salir o entrar definiendo nuevas estructuras sistémicas para reducir la entropía producida por la ausencia o por la nueva presencia.

Esta es la regla que posibilita identificar el ciclo vital familiar. La familia debe cambiar su funcionamiento cuando ingresan nuevos elementos y cuando salen sus elementos. Por ello las crisis familiares se determinan por la necesidad de neguentropía al enfrentar las

reestructuraciones del sistema ante la novedad.

Varios han sido los teóricos de la terapia familiar que postularon las etapas del ciclo vital familiar, a partir de las ideas de Milton Erickson<sup>22</sup>, quien procedía en la psicoterapia contemplando siempre el momento del ciclo vital familiar que le correspondería estar viviendo al paciente y/o a su familia.

Posteriormente ha sido Jay Haley<sup>23</sup> quien ha sistematizado las ideas Ericksonianas principalmente en el libro “Terapia familiar y emancipación juvenil”. Haley sugiere que el terapeuta al recibir a la familia o a la pareja, debe preguntarse “¿quién no se está pudiendo separar?”

### **La función final de la familia es la de permitir la emancipación de los**

---

<sup>22</sup> Hudson, W. (1989) Raíces profundas. Principios básicos de la terapia y de la hipnosis de Milton Erickson. Buenos Aires: Paidós.  
 Zeig, J. (1985) Un seminario didáctico con M.H. Erickson. Bs. Aires: Amorrortu.  
 Rosen, S. (1986) Mi voz irá contigo. Buenos Aires: Paidós.

<sup>23</sup> Haley, J. (1986) Terapia no convencional. Buenos Aires: Amorrortu  
 Haley, J. (1989) Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar. Buenos Aires: Amorrortu  
 Haley, J. (1996) Aprender y enseñar terapia. Buenos Aires: Amorrortu

**hijos**, por ello resulta curioso observar que la mayoría de los trastornos mentales severos emergen durante la adolescencia.

El trabajo ha de influenciar de manera negativa o positiva a la resolución de las crisis familiares resultantes del ciclo vital, y viceversa, el trabajo se verá influenciado por las crisis familiares de los trabajadores, por ello es importante revisar los acontecimientos que las familias viven durante cada uno de las etapas del ciclo vital.

**a) La etapa del galanteo o enamoramiento.** Es la primera etapa del ciclo vital familiar. Los hijos necesitan amar y ser amados por otras personas ajenas a su sistema familiar, por ello salen de la familia en busca del ser amado. La situación genera movimientos “sísmicos” en las familias de origen: manos extrañas llaman a la puerta, se acerca un desconocido, el peligro es eminente: un elemento del sistema puede salir. La cultura aymara ha desarrollado el rito del “secuestro” como valioso ritual para facilitar la emancipación de los jóvenes a la hora de las relaciones

prematrimoniales<sup>24</sup>, ritos de los que se carecen en la cultura occidental, por lo que es más difícil la resolución de la crisis.

**Acciones de las familias funcionales ante la etapa del enamoramiento:** la familia está preparada para vivir esta experiencia, los padres reconocen en ellos mismos la experiencia juvenil del enamorarse y pueden comprender al hijo (hija) enamorado (a). A pesar de lo doloroso de la situación se tolera el dolor, puesto que se ama al hijo (a), es decir: “sobre todo su felicidad”. Se abren las puertas al “intruso”, y se deja salir al hijo(a).

**Acciones de las familias disfuncionales ante la etapa del enamoramiento:** Para comenzar en este tipo de familias la etapa del enamoramiento o bien se hace prematura o se produce a edades muy avanzadas, y en algunas otras ni siquiera se permite que los hijos se enamoren.<sup>25</sup>. Aquellos que se

<sup>24</sup> Carter, W. Mamani, M. (1989) Irpa Chico. La Paz: Los Amigos del Libro.

<sup>25</sup> O'Hanlon, B., Hudson, P. (1996) Amor es amar cada día. Buenos Aires: Paidós.

enamoran prematuramente, generalmente lo hacen para huir de la presión familiar, tienen una idea idealizada del amor, se enamoran del amor y no de la persona. Los que se enamoran tardíamente, lo hacen sólo cuando algún hermano abre la membrana impermeable del sistema antes que ellos, o bien, cuando ya no tienen más razón para proteger al progenitor “débil”, o ya no es necesaria la alianza con alguno de los progenitores en represalia con el otro, han aprendido a tener miedo a las personas atractivas; estas personas cuando enamoran tienen profundas falencias en sus habilidades de pareja. Por último están las personas a quienes se les ha prohibido implícitamente que enamoren, por lo general son portadores de graves síntomas psicológicos: esquizofrenia, farmacodependencia, anorexia, trastornos severos de la personalidad, depresión, etcétera; de esa manera se mantienen estáticos dentro del sistema. La familia disfuncional cuando escucha que el elemento

invasor “llama a la puerta”, recurre a muchas estrategias para alejarlo de la familia: alguno de los padres enferma, algún hermano comienza a requerir ayuda del hermano (a) enamorado (a), surge imprevistamente un gran problema familiar que obliga a que la familia se mantenga unida. En los niveles explícitos, se dice que el elemento invasor no conviene por no tener dinero, ser feo, o cualquier argumento dudosamente racional. A la persona obnubilada por el amor, se le debe hacer la vida imposible: chantajes afectivos, reglas antes flexibles se vuelven rígidas, organizar viajes de estudio con la esperanza que la distancia borre el amor, y en los casos más patológicos se suele llegar inclusive a inducir un suicidio bajo la fórmula “prefiero verlo(a) muerto(a) antes que con ese (esa)” (situación muy frecuente en casos de homosexualidad<sup>26</sup>)

**Influencia en el trabajo de la etapa del enamoramiento:** No existe persona más distraída que aquella enamorada. Algunas empresas

---

Elkaim, M. (1995) Si me amas no me ames. Buenos Aires: Paidós

Rage, E. (1997) Ciclo vital de la pareja y la familia. México: Plaza y Valdéz

---

<sup>26</sup> Ardila R. (1999) Psicología de la homosexualidad. México: Trillas

conocedoras de los efectos contraproducentes del amor en las personas elaboraron la regla de prohibición de enamoramientos dentro del trabajo. Lo que la mencionada regla genera son enamoramientos más apasionados que los que surgen cuando no existe la regla, puesto que lo prohibido le añade un toque virtuoso de entropía positiva a la relación. Por supuesto que alguien enamorado (a), preferirá estar con la persona amada antes que sentada en la oficina, de ahí que lleguen tarde, salgan temprano, deleguen trabajos a otros, en otras palabras: que se altere la forma de trabajar y de relacionarse con los demás. Si considerásemos al enamoramiento como una enfermedad, valdría la pena tratar al trabajador enamorado (a) como se trata en las empresas a alguien enfermo: darle permiso hasta que se reponga. Pero como esto evidentemente no es posible, no queda más remedio que aprender a comprender a los jóvenes trabajadores enamorados.

**Influencia del trabajo en la etapa del enamoramiento:** Las organizaciones estructuradas como sistemas abiertos, operan de la misma manera que las familias funcionales, no temen perder a sus trabajadores ante la posibilidad de que éstos prefieran esta fuera de la empresa, por lo que se adaptan a los cambios en la vida de sus empleados, mientras éstos respeten las reglas que por lo general están claramente establecidas. Pero cuando la organización es un sistema cerrado, se vuelve una aliada incondicional de la familia disfuncional: el padre de familia habla con el gerente para que éste siga los pasos de la persona enamorada, en casos más extremos llegan a solicitar el despido del amante si éste trabaja en el mismo lugar que el hijo (a); en la organización cerrada es muy probable que el gerente acceda a las peticiones del padre angustiado, así se establece un pacto: “señor padre angustiado: evite que nuestro(a) empleado(a) cambie a su familia y nosotros le ayudaremos evitando que cambie a nuestra organización.

## b) La etapa del matrimonio:

Entenderemos por matrimonio a la convivencia íntima ente dos personas que pueden o no ser heterosexuales. Desde esa perspectiva, el matrimonio no se concibe desde una perspectiva legal o religiosa solamente, sino principalmente por el hecho de que dos personas que antes enamoraban deciden vivir juntas. Esta resulta ser una etapa del ciclo vital familiar muy aguda: la pareja que vivió un idilio en una relación que fomentaba una masa emocional indiferenciada, debe ahora convivir, y es sólo en el matrimonio donde podemos verificar la funcionalidad de la pareja<sup>27</sup>, como señala David Viscott: nos llevamos un perfecto desconocido a la cama<sup>28</sup>. Para Sager<sup>29</sup>, la funcionalidad del matrimonio se fundamenta en las características del contrato matrimonial, dicho contrato estipula las motivaciones de los cónyuges a la hora de decidir vivir juntos, dichas motivaciones pueden ser funcionales

o disfuncionales. Son funcionales cuando se considera al matrimonio como un medio y no como un fin en sí mismo, dicho de otra manera: cuando el vivir juntos es la solución a un problema, una vez resuelto el problema el matrimonio carece de sentido. Entre las más frecuentes motivaciones disfuncionales se encuentran: el matrimonio como recurso para escapar de casa, el matrimonio para mejorar la situación económica, la situación social, el matrimonio como expiación de culpas sexuales, el matrimonio para conocer el sexo sin sentimientos de culpa, el matrimonio para procrear, el matrimonio para dar gusto a los padres, etcétera. El matrimonio es un lugar para construir juntos un “nosotros”, sin perder nuestra libertad, en los matrimonios funcionales amor es sinónimo de libertad.<sup>30</sup> El matrimonio en sí mismo debe pasar por un propio ciclo vital: desde la etapa de adaptación hasta aprender a envejecer juntos.

<sup>27</sup> Montoya, B. (2000) Psicopatología conyugal.

Madrid: Diaz Santos

<sup>28</sup> Viscott, D. (1979) Cómo vivir en intimidad.

San Juan: Club de lectores.

<sup>29</sup> Sager, C. (1980) Contrato matrimonial y terapia de pareja. Bs.Aires: Amorrortu.

<sup>30</sup> Caillé, Ph. (1990) Uno más uno tres. Buenos Aires: Paidós.

Beck, A. (1994) Con el amor no basta. Buenos Aires: Paidós

**Acciones de las familias funcionales ante la etapa del matrimonio.** El que los hijos se casen plantea a la familia la necesidad de aceptar la ausencia de uno de sus miembros. Las familias funcionales lo aceptan, evitan inmiscuirse en las decisiones de los esposos, les respetan, les facilitan un espacio independiente donde vivir. Le darán una nueva función al cuarto del hijo que ya no está en casa. Recibirán a la pareja como visitas y les visitarán muy de vez en cuando. Se estimulará la consecución de un nuevo sistema externo.

**Acciones de las familias disfuncionales ante la etapa del matrimonio.** Se guarda secretamente la esperanza de que el matrimonio fracase para recuperar al miembro traidor. La familia se inmiscuye, se descalifica a alguno de los cónyuges, por lo general al “raptor”. Se introducen juegos perversos como por ejemplo: la suegra trata mal al yerno en ausencia de la hija, y cuando la hija está presente se le trata con mucho cariño; el esposo le dirá a la esposa que está harto del maltrato de su

suegra, a lo que la esposa dirá: “amor...pero si te trata tan bien”, y por supuesto no podrá creer las historias que ocurren en su ausencia y se las achacará a la perversa imaginación del marido. Es usual que la familia disfuncional impida que los esposos puedan vivir solos, se les ofrecerá cielo y tierra para mantenerlos en casa junto a los padres y hermanos. El más frecuente motivo de divorcio es que los esposos no se divorciaron de sus familias antes de casarse, y por supuesto que es imposible amar a alguien que ama más a su familia de origen que a su pareja. Hay matrimonios donde ambos implícitamente deciden hacer creer al mundo que se casaron, cuando en realidad cada quien cuida de su propia familia de origen, estos matrimonios funcionan aparentemente hasta que nacen los hijos. Existen pues, matrimonios sin hijos, donde la causa para la infertilidad (real o no) es el mantenerse en sus familias de origen. Las familias aglutinadas pelean a muerte por el miembro raptado, las familias rígidas pueden, en algunos casos decidir cerrar la puerta al miembro traidor, desheredándolo de

afecto y bienes. En matrimonios donde el tercer miembro es la culpa, suelen manifestarse síntomas para eludir a la pareja y volver a la cuna que siempre espera en casa de los papás: trastornos sexuales, depresiones, violencia conyugal, etcétera.

**Influencia de la etapa del matrimonio en el trabajo.** La influencia puede ser positiva o negativa, positiva en el sentido de que el trabajador recién casado verifica en su vida matrimonial la necesidad de dinero, por ello puede incrementar sus horas de trabajo, buscar ascensos a partir de mejorar su formación, todo con tal de recibir mayor remuneración económica. Negativa en el sentido que puede dejar el trabajo por otro mejor en el sentido salarial. Si el matrimonio es disfuncional, puede convenirle a la empresa, puesto que el trabajador preferirá estar en el trabajo que en casa, se presta voluntariamente a trabajar horas extras, organiza campeonatos de fútbol para los fines de semana, disfruta de estar con los compañeros y compañeras de trabajo, y si publica

sus problemas maritales da sentido a la vocación de Madre Teresa de algunos miembros de la empresa, quienes, al escuchar la versión de sólo uno de los cónyuges odiarán a quien no sabe darle cariño a tan “buena persona”. Resulta que la visión de los extraños al matrimonio generalmente es lineal: para todo hay un culpable, exterminando al culpable se resuelve el problema; es difícil entender que en el lugar donde menos vale dicho razonamiento es en el matrimonio, puesto que en él las personas viven a partir de acuerdos, es decir: ambos son responsables por haberse metido donde se metieron.

**Efectos del trabajo en el matrimonio:** Si el matrimonio es funcional, el trabajo es simplemente un lugar para mejorar las condiciones de vida de la pareja, un lugar de realización profesional, pero la pareja será considerada como lo más importante, por lo tanto a pesar que el trabajo haga esfuerzos por arrancar al cónyuge de su relación matrimonial, los esposos se fortificarán y no permitirán que el trabajo se convierta en un obstáculo para poder disfrutar

de sus relaciones matrimoniales. Pero si el matrimonio es disfuncional, no solamente el trabajo se inmiscuirá en la vida de la pareja llegando a constituirse en algunos casos como la parte central de la pareja, sino que el propio matrimonio reclamará su presencia en la casa, puesto que es más fácil pelearse por el trabajo que reconocer que no sabemos convivir como esposos. El trabajo puede dismantelar una relación matrimonial equilibrada, por ejemplo en el típico matrimonio machista: el esposo es quien trabaja y mantiene a la esposa que abandonó sus estudios universitarios al momento de casarse, parece todo bien, sobre todo para el marido que se encuentra en una situación complementaria con la esposa<sup>\*</sup>; la esposa incómoda con su situación decide retomar sus estudios, el esposo entra en crisis pues ve peligrar su dominio, por ello evita de muchas formas que la esposa estudie, a pesar de sus intentos la esposa termina sus estudios, entra a trabajar y comienza a ganar más que el esposo,

de manera “misteriosa” se embaraza.<sup>31</sup> Otra típica disfuncionalidad matrimonial es aquella donde ambos esposos trabajan en el mismo lugar, y uno es jefe del otro, eso es muy difícil de manejar, puesto que en la casa son dos iguales y en el trabajo, una manera ingeniosa de resolver el problema es invertir los papeles de poder en la casa, puede funcionar...hasta que llegan los hijos. Un problema común en nuestro medio, es el fomento del alcohol en las oficinas, luego el problema se hace confuso: ¿es el alcohol o es la oficina? De cualquier manera si el viernes es un día muy esperado por los esposos, es un día muy temido por las esposas, sobre todo si la base del contrato matrimonial es “yo seré tu mamá y tú mi hijito malcriado al que deberé educar”, dicha situación se denomina codependencia.<sup>32</sup>

---

\* Situación complementaria: comunicación donde el poder lo ostenta uno y el otro lo acepta manteniéndose en una situación inferior. Situación simétrica: comunicación donde el poder es compartido.

---

<sup>31</sup> Watzlawick, P. y otros. (1971) Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder.

<sup>32</sup> Beattie, M. 1994 Codependencia. México: Atlántida

### C) La etapa del nacimiento de los hijos.

Es un momento clave en el ciclo vital familiar, marca la diferenciación definitiva de un nuevo núcleo familiar con la familia de origen, son los hijos por lo tanto los que dan sentido a la palabra familia. La aparición de los hijos obliga a cambios radicales en las relaciones familiares, la esposa le dedica más tiempo al niño que al marido, los padres se hacen abuelos, los hermanos tíos, modificándose por completo la estructura familiar tanto del nuevo sistema como de los antiguos. Los hijos crecen, y el crecimiento de los hijos obliga al cambio de reglas, la vida familiar se hace vertiginosa, las necesidades nuevas e imperiosas, nada puede esperar, se trata de la sobrevivencia de nuestros hijos. Apenas pasan cuatro años de la vida de los pequeños y éstos comienzan a interactuar con el mundo exterior a través de la escuela, lo que ocasiona nuevos problemas para los progenitores. El nacimiento de los hermanos plantea la reestructuración de las estrategias, otra vez surgen nuevos problemas, los mismos que se resolverán o no en función a la historia fraterna de cada uno de los padres:

¿Cómo enfrentar las peleas entre hermanos?, ¿ayudar, o no, con las tareas?, ¿qué decir ante preguntas que hacen los hijos cuyas respuestas ni nosotros conocemos?, y cosas por el estilo.

#### **Acciones de la familia funcional ante la etapa del nacimiento de los hijos:**

La familia funcional establece con claridad los límites de los subsistemas familiares: pareja, padres, hijos, familias de origen. Los hijos desde temprano aprenden a respetar el espacio de los padres como pareja y los padres a respetar los espacios de los hijos. Las reglas son flexibles a las circunstancias de crecimiento, no se puede tratar a un niño de dos años de la misma manera que a otro de ocho. Los abuelos son abuelos y no padres sustitutos. Los hijos son tratados por igual en cuanto a derechos y obligaciones, se evitan los hijos parentales\*, los “incestos”, donde la madre o el padre es amiga o amigo del hijo y le cuenta los problemas que tiene con su cónyuge. Los subsistemas son flexibles, padre-madre, padre-hijo

---

\* *Hijo parental*: Aquel hijo que cumple funciones de los padres.

mayor, padre-hijo menor, madre-hijo mayor, madre-hijo menor, padre y madre-hijo mayor, padre y madre-hijo menor, hermanos solos, padre solo, madre sola, todos juntos. Se tratan pues de subsistemas óptimamente funcionales, por lo que en la familia siempre hay novedades, cambios y reestructuraciones, las crisis son contempladas como oportunidades de crecimiento, se permite la crisis, se la resuelve y se crece. Mientras más se aman los padres, más envidia les genera a los hijos, por ello los padres deben proteger de todas las embestidas infantiles a su pareja, el no hacerlo significa propiciar psicopatologías en los niños.

**Acciones de la familia disfuncional ante la etapa del nacimiento de los hijos:** La pareja disfuncional no tiene los recursos para protegerse de las embestidas infantiles de los niños, todo lo contrario, las favorecen, sobre todo si poco o nada queda de la pareja los hijos se vuelven el sentido de la relación familiar. Por los hijos se evitan los conflictos de relación conyugal, y los hijos aprenden a desempeñar muy bien su papel. El

nacimiento de los hijos altera la vida de la pareja, el padre si fue educado para ser un hijo eterno, sentirá muchos celos de la relación entre su esposa y el hijo, por ello para evitar el conflicto el padre puede recurrir a la solución "triple a": amante, alcohol, amigos, de tal modo que compensa su carencia con elementos externos. La relación establecida de esa manera, es muy conveniente cuando la esposa aprendió que ser mujer es sobre todo convertirse en madre, el esposo es considerado como un simple semental y por lo tanto le quita los hijos a quienes por supuesto no dejará crecer, ya que tener hijos le convierte en madre, mientras le pertenecen tiene sentido su existir. Si los conflictos de pareja subyacen a graves psicopatologías de alguno o ambos cónyuges, los hijos se convertirán muy pronto en "chivos expiatorios", los que entenderán que gracias a ellos se mantiene la relación de sus padres<sup>33</sup>. Cuando nace un hermanito, la situación se complica, el hijo(a) primogénita que era el centro de la vida familiar, deberá defender su

---

<sup>33</sup> SelviniPalazzoli, M. y otros. (1993) Los juegos psicóticos en la familia. Buenos Aires: Paidós.

espacio contra el invasor, si es una familia machista y la hija es la primogénita, es muy probable que de reina pase a la condición de Cenicienta, cortándose de manera abrupta su niñez, para volverse en una pequeña madre suplente. Las peleas entre hermanos pueden convertirse en una manera de evitar las peleas entre los padres, de ahí que pareciera que surge un pacto de sangre, por el cual los hermanos deciden mantenerse en discordia para evitar la disolución del matrimonio de los padres.<sup>34</sup> La escuela juega un papel muy importante durante esta etapa, fomenta la relación de padres evitando la relación de pareja, impone a los padres la obligación de hacerse cargo de las responsabilidades escolares de los hijos, se entrega la libreta de calificaciones a los padres, se llama la atención a los padres por la indisciplina de los hijos<sup>35</sup>, en fin se les carga de responsabilidades ajenas; en la familia disfuncional la escuela es una oportunidad para mantener a los

hijos dependientes de alguno o ambos padres, se lleva el colegio a la casa, se habla sólo del colegio y no de las relaciones personales entre los miembros de la familia. Los subsistemas son rígidos, o todos juntos, o cada uno con su aliado. Se producen alianzas para protegerse del progenitor identificado como “peligroso”, y alianzas para atacar al progenitor que se debe expulsar. En las familias disfuncionales, problemas que en familias funcionales no generan angustia, pueden producir grandes crisis en los padres: enuresis<sup>\*</sup>, unicofagia<sup>\*\*</sup>, problemas del aprendizaje escolar<sup>36</sup>, problemas de conducta escolar, celos hacia los hermanos, etcétera. En las familias gravemente perturbadas, los problemas infantiles suelen ser graves: depresión, mutismo, psicosis infantil, suicidio infantil, etcétera.

---

<sup>34</sup> Saccu,C. (1999) Comunicación personal con el autor.

<sup>35</sup> Pinto, B. (1997) Terapia familiar cognitivo sistémica. Conferencia dictada en el Congreso Internacional de la SIP en São Paulo.

---

<sup>\*</sup> *Enuresis*: Trastorno infantil caracterizado por que el niño no es capaz de controlar el esfínter uretral. Existen tres tipos: diurna, nocturna que es la más común, y mixta.

<sup>\*\*</sup> *Unicofagia*: Manifestación sintomática de estrés, la persona se come las uñas.

<sup>36</sup> Pinto,B. (1998) Neuropsicología del los problemas del aprendizaje escolar. La Paz: Punto Cero

**Influencia del trabajo en la etapa del nacimiento de los hijos:** La más triste influencia del trabajo sobre los hijos es el dejar a los hijos sin padres<sup>37</sup>, padres de domingo, padres fantasmas. La escala de valores de la sociedad actual mantiene como el valor más importante al consumismo, de ahí que muchos padres busquen dar a los hijos sobre todo comodidades materiales, lo que les lleva a volverse adictos al trabajo. Tanto padre como madre trabajan, dejando a los niños viendo televisión, siendo cuidados por la empleada y/o los hermanos, o familiares. Eso ocasiona graves trastornos en la identidad de los niños, he conocido un niño que le decía mamá a la empleada y evitaba estar con su madre. Una influencia positiva del trabajo de los padres en los niños, es aquella donde el padre o la madre se sienten satisfechos con su trabajo, de tal manera que se enorgullecen de trabajar, transmitiendo a los niños una imagen positiva del trabajo y por supuesto de los padres trabajadores. Las organizaciones laborales deben comprender la importancia de la

crianza de los hijos, fomentar la creación de guarderías en los sitios de trabajo, favorecer las actividades de familia, procurar dejar tiempo libre para que el empleado pueda pasarla con su familia.

**Influencia de la etapa del nacimiento de los hijos en el trabajo:** Aquella secretaria que se quedaba horas extras en el trabajo, ahora que es madre ya no lo hace, padres deprimidos por las situaciones escolares de sus hijos, todo ello afectará el desempeño laboral de los empleados, más aún si en el trabajo no existe un grado de comprensión de la necesidad que tienen los padres de ayudar a sus hijos cuando tienen problemas. Evidentemente existen profesiones donde es más difícil dicha comprensión, por ejemplo: medicina, fuerzas armadas, policía. Son profesiones donde el servicio a los extraños es más importante que el servicio a los conocidos, son profesiones que tienen que ver con la vida o la muerte. Otras como la política, significan sacrificar a la

---

<sup>37</sup> Pinto, B. (1998) Espejos Rotos. En: Presencia Juvenil año 30 # 1436 La Paz.

familia por ideales sociales\*, la lucha por los ideales por parte de uno de los progenitores puede ocasionar efectos devastadores en la familia, como en el caso de los desaparecidos<sup>38</sup> durante las dictaduras en nuestro país.

**D) La etapa de la adolescencia, la emancipación juvenil.** Es una etapa crítica para el individuo, pues en ella definirá su identidad a través de la diferenciación con el resto del sistema. La adolescencia antes de ser un fenómeno biológico, es un fenómeno cultural; no todas las culturas tienen adolescentes, y no en todas la duración de la adolescencia es tan larga como en la occidental. Para la familia, la adolescencia de los hijos es una oportunidad notable para el cambio, puesto que el entusiasmo juvenil hace que los jóvenes se atrevan a confrontar, reglas, mitos, ideologías. Según Saccu<sup>39</sup>, el adolescente debe llevar a cabo tres desafíos familiares:

- La caída de los dioses: consiste en confrontar a los padres cuando éstos enuncian argumentos irracionales. El adolescente debe ver a los padres como personas y atreverse a desafiarlos.

- La rebelión: el adolescente debe rebelarse contra la tradición familiar, lo que lo convierte en un revolucionario de la historia familiar.

- Mantener secretos: necesita privacidad, tener actividades ocultas, secretos personales que los padres desconocen.

Para Fischman<sup>40</sup>, la adolescencia se caracteriza por cuatro factores:

- Identidad: la adolescencia es una etapa donde la persona buscará una identidad propia, por lo que necesita diferenciarse de los otros miembros de su familia.

- Narcisismo adolescente: la adolescencia se enmarca en una forma egoísta de ver el mundo, la valoración de la realidad se gesta en las emociones, la juventud primero siente luego piensa, y si lo siente es suficiente para que sea verdadero.

---

\* El caso del Che Guevara, su hijo en un reciente reportaje de la BBC, se quejaba de haber sido abandonado por su padre.

<sup>38</sup> Estrada, A., Hering, M., Donoso, A. (1996) Familia, Género y Terapia. Santiago: Codepu

<sup>39</sup> Saccu, C. (1999) Conferencia en el Seminario Internacional de Terapia Familiar, patrocinado por

---

el Instituto Boliviano de Terapia Familiar de La Paz.

<sup>40</sup> Fischman, Ch. (1995) Tratamiento de adolescentes con problemas. Buenos Aires: Paidós.

- Competencia social: es en la adolescencia donde las personas definen sus habilidades sociales, aprenden a ser asertivos\*, desarrollan las habilidades psicosexuales afines a su orientación sexual, fortalecen sus capacidades de adaptación social.
- Separación: la adolescencia termina con la emancipación, la separación del núcleo familiar.

Los padres durante esta etapa viven una experiencia de duelo<sup>41</sup>, muere el niño que nos necesita y surge el adolescente autónomo. La adolescencia de los hijos por lo general coincide con la etapa de análisis de la vida de los padres, por lo tanto es como que padres e hijos van por una vía en contra ruta, mirando exactamente hacia lugares opuestos. Por ello es que la etapa de la emancipación requiere de habilidades de negociación para hacer síntesis de percepciones diferentes.

#### **Acciones de la familia funcional ante la etapa de la emancipación juvenil:**

Los padres comprenden que los hijos

adolescentes se encandilan con la fascinante vida que les espera, por ello desenvuelven mucha paciencia y habilidad para escuchar los primeros problemas personales que sus hijos comienzan a enfrentar. La pareja se fortalece más que nunca, puesto que los hijos adolescentes dan rienda suelta a la rebelión y a la caída de los dioses. La edad juvenil coincide con la primera etapa del ciclo vital familiar, por lo que la familia funcional además de enfrentar la crisis de uno de sus miembros debe adaptarse a elementos que provienen de sistemas externos. Las reglas para adolescentes en las familias funcionales son flexibles y sobre todo negociables, los padres aprenden a diferenciar entre los problemas del adolescente y los problemas que el adolescente causa a sus padres<sup>42</sup>, cuando es un problema del adolescente (como cuidar su cuarto, sus estudios), los padres se relajan y dejan que el hijo se haga responsable de su problema; cuando el problema afecta a los padres o a otros miembros de la familia (como dejar los calcetines sucios sobre el sofá de la sala), los

---

\* *Asertividad*: habilidad social consistente en defender racionalmente los derechos, es antagónica a la pasividad y a la violencia.

<sup>41</sup> En: Pinto (1994) Op.cit.

---

<sup>42</sup> Bayard,R., Bayard,J. (1989) ¡Socorro! Tengo un hijo adolescente. Buenos Aires: Atlántida

padres imponen racionalmente las reglas estipuladas en la casa. Además los padres en las familias funcionales encargan responsabilidades a sus hijos (como preparar el desayuno). Las familias funcionales crecen con los hijos adolescentes, quienes llevan a la casa muchas cosas del mundo que son nuevas para los padres. La familia prepara a los hijos para el momento de la emancipación, y se preparan para aceptar la separación con serenidad y mucho afecto.

**Acciones de las familias disfuncionales ante la etapa de la emancipación juvenil:** Las familias disfuncionales no toleran el cambio, y la adolescencia obliga al cambio, por ello cosechan lo que sembraron durante la infancia de sus hijos ahora adolescentes. Los niños que se convirtieron en el pegamento de las parejas disfuncionales, llegan a la adolescencia sin muchos recursos, se ven afectadas sobre todo sus habilidades sociales, el mundo de afuera los golpea con facilidad, pero al mismo tiempo los llama. Los padres que hace mucho se apartaron del mundo consideran que éste es muy

peligroso y previenen a sus hijos adolescentes de los peligros a través de mensajes con maldición, por ejemplo a las hijas se les dice: “cuidado con los hombres, lo único que quieren es sexo”, a los chicos: “debes ser rudo y desconfiado con los demás”. La sexualidad en las hijas es reprimida, puesto que los padres saben que el sexo es una de las formas más seguras que tiene una hija de abandonar el hogar (embarazo = chao papis). A los hijos varones se les otorga la función de proteger a la madre (por lo general) o a los hermanos desvalidos, a través de mensajes que tienen la misma estructura “hazlo por nosotros”, mensaje que ocasiona sentimientos de culpa y ansiedad debido a la necesidad de no defraudar a los padres. Las familias gravemente perturbadas impiden la emancipación juvenil a través de la formación de síntomas en los adolescentes<sup>43</sup>: esquizofrenia, anorexia, farmacodependencia, alcoholismo, y otros. En terapia familiar consideramos que el síntoma

---

<sup>43</sup> Haley, J. (1989) Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar. Buenos Aires: Amorrortu

mantiene la homeostasis familiar<sup>44</sup>, porque la mejor manera de no separarse de los hijos es mantenerlos dependientes de los padres, dejar que sigan siendo bebés. El adolescente en las familias rígidas debe recurrir a conductas extremas para poder emanciparse: violencia, pandillas, sectas religiosas, ideologías radicalmente opuestas a las de los padres, intentos suicidas, matrimonios prematuros, etcétera. En las familias aglutinadas la emancipación es más difícil debido a la falta de estructuras nítidas contra las cuales rebelarse, de ahí que en este tipo de familias lo que queda es hacer hablar al cuerpo a través de síntomas psicosomáticos. Cuando los jóvenes patologizados logran vencer a su síntoma y se emancipan, lo que queda en casa es un vacío que por lo general determina estados depresivos en el cónyuge que era más dependiente del hijo. Los hermanos juegan un papel muy importante en el proceso de emancipación, es al hermano(a) mayor a quien le corresponde hacer una adolescencia rebelde y confrontadora, para sí abrir la “cancha” para los

hermanos menores; si el (la) hermano(a) mayor no hace lo que le corresponde, el (la) hermano (a) que le sigue deberá hacerlo, y si no se atreve le tocará al siguiente. Cuando el hermano mayor no cumple su función liberadora, los hermanos menores sufren las consecuencia puesto que los padres vivieron una adolescencia tranquila con el (la) hijo(a) mayor y llegan a pensar que así será la adolescencia del resto de sus hijos. Un hermano “perfecto” enturbia la vida de los hermanos “imperfectos”.

**Influencia del trabajo en la etapa de la emancipación juvenil:** Una de las influencias negativas del trabajo para la familia que atraviesa la etapa de la emancipación juvenil, es aquella donde un adolescente trabaja y gana más dinero que su padre o madre, convirtiéndose en el manda más de la casa, invirtiendo por ende la jerarquía familiar. En otros casos el adolescente trabajador, si bien no gana lo que sus padres, puede utilizar el trabajo como pretexto para convertirse en el “sabelotodo” de la familia. Algunos padres que no saben manejar la

---

<sup>44</sup> Andolfi, M. (1987) *Terapia familiar*. Buenos Aires : Paidós.

adolescencia de los hijos, quizás porque ellos mismos no tuvieron adolescencia, se refugian en el trabajo y le cargan a la madre del trabajo de controlar a un (a) hijo(a) adolescente. Un fenómeno cada vez más frecuente en la consulta psicológica se refiere al padre o madre que al ver a su hijo disfrutar de la “edad del burro”, deciden ellos revivir su adolescencia, entonces el hijo compite con sus padres en las actitudes de rebelión contra el progenitor que se mantiene rígido en su posición. Acá el trabajo juega un importante papel, los compañeros pueden alentar la adolescencia del padre o madre trabajador (a).

### **Influencia de la etapa de la emancipación juvenil en el trabajo:**

existen organizaciones como MacDonald's, Domino's, Pollos Copacabana, y otras semejantes que han decidido contratar adolescentes\*, es evidente que muchos de los jóvenes entusiastas no logran tolerar la disciplina del trabajo y lo abandonan (quizás sea el motivo por el que estas

empresas prefieren contratar jóvenes), los que quedan hacen de su trabajo una “familia”. La experiencia laboral en la edad juvenil tiene defensores y detractores, los primeros consideran que es una excelente manera que tienen los jóvenes para valorar el trabajo, y los segundos consideran que ésta experiencia les aleja de los estudios y por lo tanto los hace mediocres. Sea como sea, es evidente que el trabajo juvenil influye en la forma de percepción que los padres tendrán sobre un hijo trabajador que de un hijo adolescente no trabajador. En nuestro medio, la adolescencia se extiende más allá de la edad que en otros países se marca como su fin, si definimos al adolescente como un ser humano dependiente de sus padres e irresponsable, podemos encontrar adolescentes de treinta años, e inclusive de más. Las organizaciones laborales ayudan a las familias disfuncionales al solicitar empleados que tengan experiencia de trabajo previa, de esa manera muchos adolescentes viejos tienen un bello pretexto para continuar con su profesión de vagos. Se hace necesario que nuestro país de oportunidades laborales a los jóvenes.

---

\* Aún no se han llevado a cabo investigaciones sobre el efecto que el trabajo tiene en la madurez de los adolescentes y el efecto del trabajo en sus familias en Bolivia.

Otro problema es que son pocas las organizaciones que piensan en la diversión de los jóvenes bolivianos, lo que deriva en una juventud sin muchas opciones para divertirse, faltan campos deportivos, se implementa la ley seca, hay pocas opciones extra escolares para que los jóvenes potencien sus habilidades vocacionales; todo esto favorece a las familias disfuncionales, las mismas que mantienen a sus hijos a puerta cerrada.

**E) El nido vacío.** Luego que los hijos se van la casa queda silenciosa, los cuartos vacíos y la pareja finalmente está, como al inicio: tú y yo. Los esposos vieron a sus hijos crecer, ahora serán abuelos, enfrentan el aburrimiento consecuente con la jubilación, la enfermedad y la cercanía de la muerte.

**Acciones de la familia funcional ante la etapa del nido vacío.** La pareja funcional disfruta de la vejez, hacen cosas solos, viajan, retoman la relación serena de pareja puesto que los hijos ya no los necesitan. Disfrutan de los nietos. Los hijos cuidan de los padres enfermos sin necesidad de abandonar sus nuevas familias, Carl Withaker

resume de la siguiente manera la experiencia del nido vacío:

*“La juventud es una pesadilla de dudas; la edad mediana es un maratón sudoroso de picar piedra, y la vejez es el goce gracioso de una danza con buena coreografía (tal vez con algo de rigidez en las articulaciones, pero la puntualidad y la sutileza son automáticas, no estudiadas(...)) La vida con mi mujer es como el placer de caminar por la casa con todas las luces encendidas: cada paso está lleno de agradable seguridad de pertenencia. Nuestros seis hijos son nuestros mejores amigos, y los once nietos, un jardín para pasear por él aspirando su fragancia.”<sup>45</sup>*

**Acciones de la familia disfuncional ante el nido vacío.** Por lo general el nido nunca queda vacío en las familias disfuncionales. Uno de los hijos se sacrifica y deja que los hermanos se emancipen, mientras espera la muerte de sus padres, les cuida, o se hace aún cuidar. En las familias donde los hijos

---

<sup>45</sup> Whitaker, C. (1993) Meditaciones nocturnas de un terapeuta familiar. Buenos Aires: Paidós.

han podido emanciparse, los padres invaden las familias de sus hijos, entorpeciéndolas y creando confusión en los nietos, pues ven a sus padres como niños cuando se relacionan con los abuelos. En las familias disfuncionales los hijos abandonan a sus padres ancianos y enfermos, es tanto el resentimiento que se les tiene que no se puede convivir con ellos. La muerte es vivida como una experiencia trágica y no se entierran pronto a los muertos, se los mantiene como si estuvieran vivos, el luto dura más de lo debido. Las parejas disfuncionales enfrentan el nido vacío con rabia, pueden emanar a edades avanzadas los conflictos no resueltos del pasado, como los hijos no están es más fácil pelearse.

**Influencia del trabajo en la etapa del nido vacío.** La mayor influencia del trabajo sobre el nido vacío es la jubilación. La misma que afectará a la familia del jubilado de manera negativa si el jubilado no cultivó otras actividades además que la de aquél trabajo. De ahí que las jubilaciones de militares, docentes, médicos, y otras que absorben la vida de la persona,

suelen ser devastadoras para el individuo y su familia: en esos casos la jubilación es sinónimo de depresión. El jubilado varón invade un territorio que era de total posesión de la esposa mientras él trabajaba, la esposa suele expulsar al jubilado de su territorio, no quedándole sino ese viejo sillón cerca de la ventana para mirar si se acerca la muerte. Los hijos ya jóvenes suelen enfrentar a un padre que decide poner orden en la casa, renueva viejas reglas, a las que les añade un poco de mal humor. Las bajas rentas de jubilación ocasionan una calidad de vida paupérrima, mal trato social y económico del anciano, por ejemplo: no es posible que los beneméritos tengan que madrugar y hacer largas colas para recibir su pensión. Las organizaciones laborales tienen una función ética con sus ex trabajadores, no pueden dejarlos en la calle luego que éstos dejaron literalmente su vida por su trabajo.

**Influencia de la etapa del nido vacío en el trabajo.** Los trabajadores ancianos no son tan eficientes como los jóvenes, cuando no se tienen programas de protección social y

económica para los jubilados, las empresas enfrentan serios problemas en la mantención del personal viejo. Los hijos de padres ancianos enfermos, suelen deprimirse en el trabajo, por lo que disminuyen su ejecución.

**Conclusiones:** El ciclo vital familiar se ve afectado por el trabajo y el trabajo por el ciclo vital familiar. Queda por establecer las maneras más eficaces para evitar que uno u otra sufran influencias negativas. La forma para evitar el estancamiento, es abrir los sistemas laborales y los familiares, de tal manera que sea posible la generación de neguentropía, y ésta a su vez fomentará los niveles adaptativos del sistema. La organización laboral debe asumir que la familia es más importante que el trabajo, la ética debe fundamentarse en el amor, de ahí que las personas valen más que cualquier otra cosa en el mundo.

Bolivia es un país que aún considera valiosa a la familia, y por ello se valoran mucho las relaciones humanas, los países desarrollados recién se han percatado de la importancia de los lazos afectivos para el progreso de las organizaciones

laborales. Debemos defender lo humano ante las arremetidas de la tecnología, que la tecnología nos sirva para ser más humanos y no para deshumanizarnos.

Las familias deben comprender que es necesaria la aceptación del otro tal cual es, no imponer creencias y obligar al otro a que sea lo que nos gustaría que sea, aprender a dialogar y a negociar, flexibilizar sin abandonar los límites y el respeto. Comenzar a ver que las personas no estamos aisladas del entorno, que existe un mundo fuera de casa donde los hijos pondrán a prueba los recursos aprendidos dentro de la familia.

---

<sup>i</sup> Doctor en Psicología por la Universidad de Granada. Coordinador del Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento IICC/UCB  
Email: bpintot@ucb.edu.bo