



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
BOLIVIANA  
LA PAZ



Observatorio  
de la Deuda Social  
en Bolivia



**TIA**  
BOLIVIA



# REPORTE PARA JÓVENES

PROCESOS DE TRANSICIÓN A LA VIDA AUTÓNOMA DE  
JÓVENES EN ETAPA DE EGRESO Y JÓVENES  
EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES DE PROTECCIÓN

ESTUDIO REALIZADO EN LAS CIUDADES DE LA PAZ,  
EL ALTO, COCHABAMBA Y SANTA CRUZ

## CRÉDITOS

**Procesos de transición a la vida autónoma de jóvenes en etapa de egreso y jóvenes egresados de las instituciones de protección: Estudio realizado en las ciudades de La Paz, El Alto, Cochabamba y Santa Cruz**

**Edición y revisión:** Marcela Losantos Velasco

**Fotografías:** Aldeas Infantiles SOS, Lucano Fotografía - Mauricio Panozo Montero, Fundación TIA

**Diseño y diagramación:** Madeleine Irusta Alvarado

**Universidad Católica Boliviana “San Pablo”**

**Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento, IICC**

Dir: Avenida 14 de Septiembre N° 4807 esquina Calle 2, Obrajes

Correo: equipo.iicc@gmail.com | marcela.losantos@ucb.edu.bo

Teléfono: (591-2) 2-782222 Int. 2980, 2862

Página Web: iicc.website

Facebook: <https://www.facebook.com/IICC.UCB>

La Paz, Bolivia

**Red Interinstitucional Boliviana para el Apoyo a Adolescentes y Jóvenes Egresados de Protección (RIBAAJEP)**

Correo: ribaaje.cbba@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/RedRIBAAJEP>

Cochabamba, Bolivia

## AUTORES

***Coordinación de Estudio y Escritura de reporte final***

Marcela Losantos Velasco

***Análisis y escritura de reporte cuantitativo***

Ana María Arias Uriona

***Escritura y levantamiento y análisis de datos***

Paloma Gutiérrez León

***Levantamiento y análisis de información***

Clara Clementi Gutiérrez

Carla Andrade Abastoflor

Jazmín Mazó Torrico

Luciana Vargas Rakela

***Apoyo en la investigación***

Equipo Fundación TIA

Tessa Henwood - Mitchell

Patricia Fernández Ortega

# INTRODUCCIÓN

En Bolivia hay muchos y muchas jóvenes que viven en centros de acogida y se están preparando para la vida autónoma. Por ello, escucharlos y conocer sus experiencias en dicho proceso es muy importante. Sus voces permitirán entender mejor qué se está haciendo bien, qué puede mejorar y qué debe cambiar.



Así, para conocer las condiciones de los y las jóvenes mayores de 18 años que egresan de centros de acogida se trabajó con:

309 Jóvenes que residen en centros de acogida

386  
Total

77 Jóvenes egresados de centros de acogida



53,6% mujeres

46,4% varones



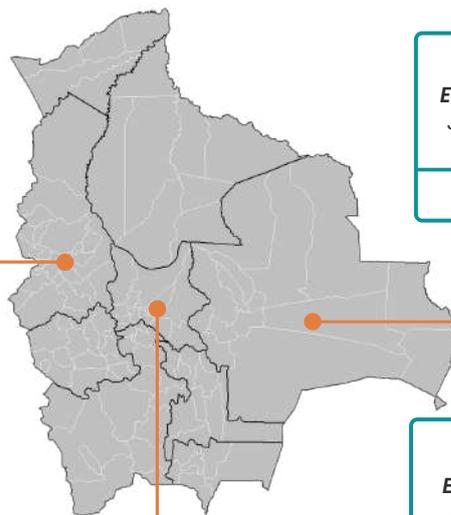
A través de sus experiencias respondimos a la pregunta de investigación:



¿Cuál es la situación de reintegración social de jóvenes que egresan de centros de acogida de las ciudades de La Paz, El Alto, Cochabamba y Santa Cruz?

La Paz	
Encuestas	Entrevistas
JPE: 47	JPE: 4
JE: 14	JE: 4
TOTAL: 69	

El Alto	
Encuestas	Entrevistas
JPE: 19	JPE: 4
JE: 2	JE: 4
TOTAL: 29	



Santa Cruz	
Encuestas	Entrevistas
JPE: 117	JPE: 4
JE: 20	JE: 6
TOTAL: 141	

Cochabamba	
Encuestas	Entrevistas
JPE: 110	JPE: 4
JE: 23	JE: 4
TOTAL: 147	

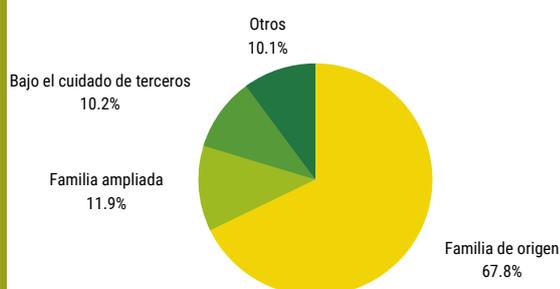
JPE: Jóvenes por egresar de centro de acogida  
JE: Jóvenes egresados de centros de acogida

# HALLAZGOS

A partir de la información recolectada con los y las jóvenes, se logró determinar algunos aspectos muy importantes a tomar en cuenta sobre:

## SU EXPERIENCIA DE INSTITUCIONALIZACIÓN:

La mayoría de los jóvenes vivían con sus familias de origen antes de ingresar a los centros de acogida. El rango etario en el que se encontraba la mayoría de ellos es de 7 a 12 años.



El rango promedio de permanencia de los y las jóvenes en un centro de acogida es entre 4 a 6 años.

### Elementos que pueden dificultar la adaptación a los centros:

- Oportunidades limitadas de poder socializar fuera de los centros de acogida.
- Constante cambio de personal del centro o separación de las personas cercanas.

### Elementos que pueden ayudar a la adaptación a los centros:

- Reproducción de modelos familiares dentro de los centros.
- Convivencia permanente con las mismas personas.

Es importante resaltar que al momento de ingresar a los centros algunos jóvenes deseaban volver con sus familias. En otros casos, durante la estadía en dichos centros, algunos jóvenes perciben un alejamiento con su familia causado por la falta de contacto.



"Me parecen que sea así... no mucho vernos (con mi familia) ... No sé, ya me he acostumbrado."

(Comunicación personal, joven egresado. La Paz, 2019)

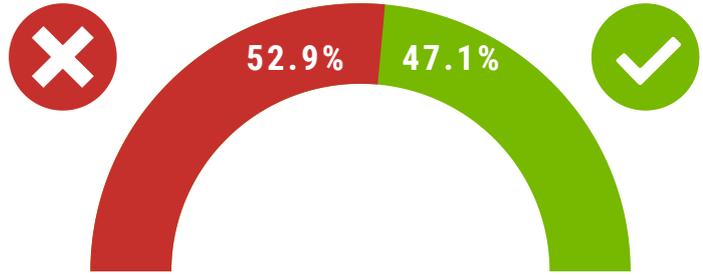
"En el hogar lo más difícil para mí lo familiar, la parte familiar, eso fue, porque todo lo demás, tenía todo el apoyo."



(Comunicación personal, joven egresado. Santa Cruz, 2018)

## LA PREPARACIÓN PARA EL EGRESO Y EL PROYECTO DE VIDA:

Entre los y las jóvenes que aún viven en centros de acogida se encontró que la mayoría no se siente preparados para el egreso a una vida autónoma.



No todos los jóvenes elaboraron o están elaborando su proyecto de vida dentro de los centros de acogida.

Jóvenes que sí cuentan con un proyecto de vida:



Para algunos jóvenes, un proyecto de vida bien estructurado les hace sentir seguros y motivados para el egreso. Para otros, el proyecto de vida cobró importancia en la vida independiente. Sin embargo, hay quienes consideran que el proyecto de vida queda grande a la vida y realidad con la que se enfrentan al egresar; por lo que les resulta poco efectivo.

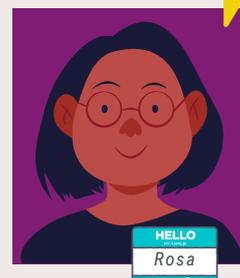
(Comunicación personal, joven egresada. Cochabamba, 2018)



"Sí, pero lo llenaba por llenar digamos, porque en esos...tenía mis dieciséis cuando me hacía mi hoja de vida"

"Nos han dicho (de hacer un proyecto de vida), pero solo eran palabras... cuando he salido recién estaba tomando en cuenta que han dicho antes..."

(Comunicación personal, Joven egresada. Cochabamba, 2018)



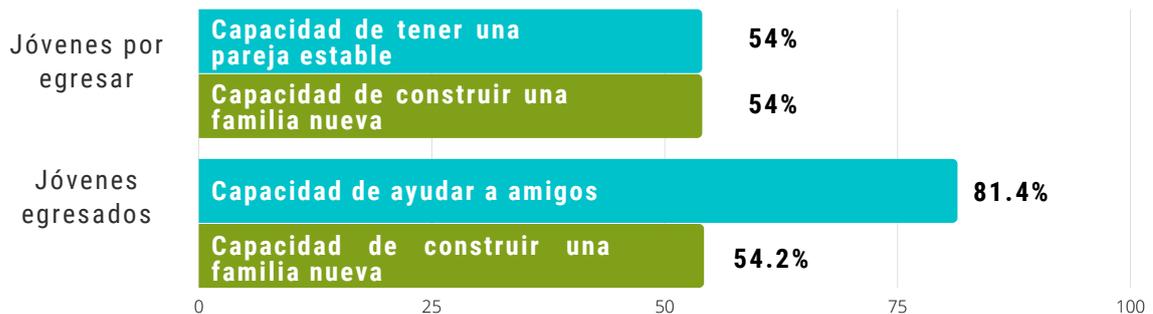
## PREPARACIÓN Y HABILIDADES PARA EL EGRESO:

### Habilidades obtenidas durante el proceso de preparación, según la autopercepción de los y las jóvenes

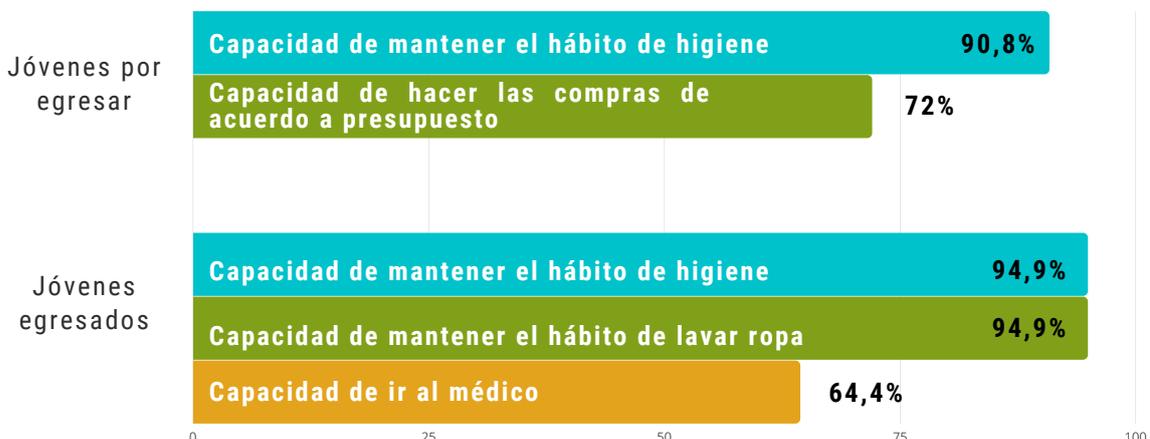
- Habilidades laborales (pueden contribuir de manera positiva en el desempeño laboral de los jóvenes):



- Habilidades sociales (pueden influir en un mejor relacionamiento con las demás personas):



- Habilidades de cuidado personal (tienen que ver con el autocuidado como también con el recurrir a ayuda externa):

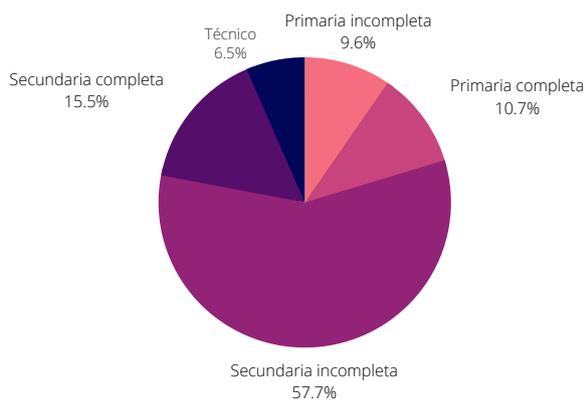


- Habilidades de administración (se indagó sobre ellas solo con jóvenes egresados de centros, refiere a las capacidades que permiten una mejor administración de recursos)

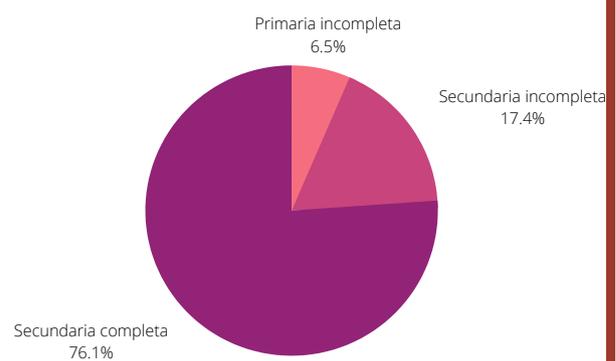


## Formación académica de los y las jóvenes al momento de la investigación

Jóvenes por egresar



Jóvenes egresados

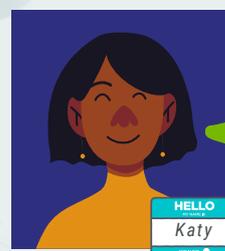


"Mis logros: obtuve el técnico ... y me sirvió ... aunque nunca le di mucha importancia, pero sí. No sabía nada yo afuera, pero ya cuando afuera me pedían (un título) me sirvió harto."



(Comunicación personal, joven egresado, Santa Cruz, 2018)

"Para que no nos quedemos en la calle, digamos, si no podemos en algo, si yo sé, digamos, costurar, puedo ir a un éste y ahí ganarme dinero, o irme a ser chef e igual ahí... "



(Comunicación personal, joven mujer por egresar. Cochabamba, 2018)

## LA TRANSICIÓN A LA VIDA AUTÓNOMA, PERCEPCIONES DE LOS JÓVENES EGRESADOS:



La mayoría de los jóvenes tenía más de 15 años al momento del egreso:

33,4%

El principal motivo fue la culminación de la escolaridad y/o el cumplimiento de la mayoría de edad.

Personas con quienes los y las jóvenes cuentan fuera de los centros:

Amigos (62,5%)



Familiares (51,2%)



Personas a quienes los y las jóvenes consideran parte de la familia:

Hermanos de la familia de origen (78%)

Madre de la familia de origen (49,2%)

Amigos del centro de acogida (47,5%)

Personal del centro de acogida (40,7%)

0 20 40 60 80

Quién ayudó a los y las jóvenes en el proceso de egreso:



28,8%

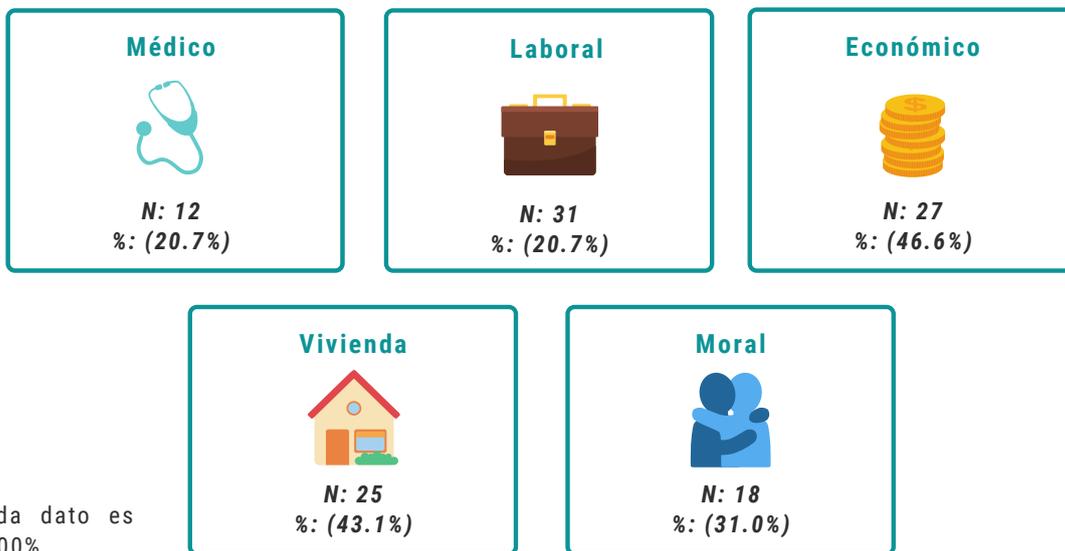
El mismo centro de acogida



18,6%

La familia de origen

## Tipo de apoyo que los y las jóvenes recibieron por parte del centro de acogida.



\*Cada dato es al 100%

Para los y las jóvenes contar con el apoyo para la transición a la vida autónoma no significa contar con una red de apoyo en su egreso

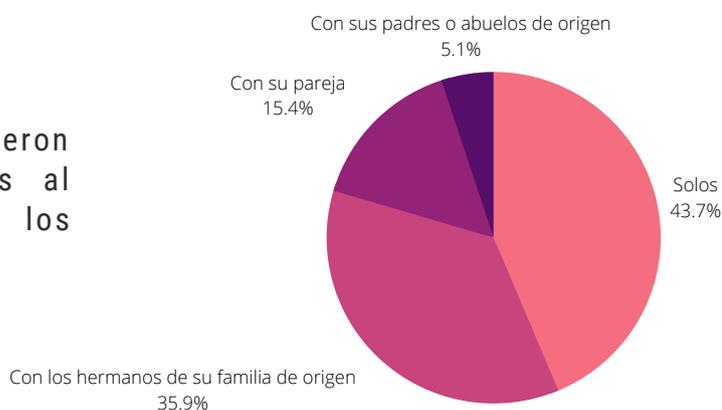
Aunque 74% de los y las jóvenes afirman haber recibido apoyo de los centros de acogida durante el primer año de egreso



61 % de los y las jóvenes considera que no es parte de una red de apoyo de forma permanente.



Personas con quienes se fueron a vivir los y las jóvenes al momento de egresar de los centros de acogida:



## FACTORES DE RIESGO EN LA TRANSICIÓN A LA VIDA AUTÓNOMA:

### Jóvenes por egresar

- ✗ No contar con un entorno afectivo y de proximidad que sea confiable y estable.
- ✗ No contar con ahorros para el sustento diario
- ✗ Poca claridad de sus derechos y deberes
- ✗ Desconocimiento en cuanto al cuidado de su salud.

### Jóvenes egresados

- ✗ Falta de acceso a un seguro de salud, que da lugar a un descuido de la salud
- ✗ Carencia económica, por no contar con un ahorro personal al momento del egreso.
- ✗ Falta de posibilidades de trabajar durante su estadía en el centro de acogida, lo que no permite que los y las jóvenes cuenten con ahorros al momento de egresar
- ✗ La costumbre de tenerlo todo como en los centros de acogida
- ✗ Limitación del conocimiento del mundo exterior

PELIGRO

"Siempre me perdía. Tenía que ir una hora antes... Una media hora para ir y una media hora para buscar mi trabajo... Daba vueltas y vueltas, y nunca encontraba mi trabajo..."

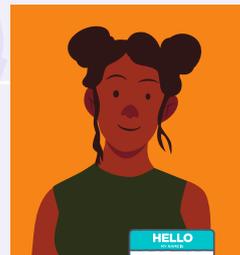
(Comunicación personal, joven egresada, Cochabamba. 2018).



HELLO  
Celia

Los chicos que están aquí piensan que como les dan todo, piensan que afuera igual va a ser lo mismo, y tienen que saber igual sobrevivir afuera."

(Comunicación personal, joven egresada, La Paz. 2018).



HELLO  
Teresa

## Jóvenes por egresar



Participar/pertenecer a grupos sociales e instituciones como iglesias.

Tener conocimiento sobre el cuidado de la salud



Participar en actividades externas

Ser capaz de entablar amistades



Tener trabajo, apoyo emocional y estar respaldado

Tener instaurados hábitos y rutinas



Tener planes de egreso conjuntos entre varios compañeros/as del centro

Contar con apoyo para la búsqueda de vivienda



Tener claridad en los derechos y deberes

## Jóvenes egresados



Contar con algún referente de confianza, como ser un educador del centro; y estar motivados para una vida independiente.



Tener una preparación adecuada antes de egresar del sistema de protección y saber aprovechar las oportunidades que brinda el centro de acogida.

Saber administrar eficientemente el dinero y tener conocimiento sobre la gestión de trámites burocráticos y legales.



Tener cubiertas las necesidades básicas y contar apoyo para ello.



Vida autónoma

# RECOMENDACIONES



## ¡LOS JÓVENES ALZAN LA VOZ! DEMANDAMOS



### RECOMENDACIONES PARA EL SISTEMA FORMAL DE PROTECCIÓN

- Que el sistema de protección tenga un papel más activo, generando mecanismos de responsabilidad compartida entre el Estado y la sociedad. Esto desde el fortalecimiento del tejido social, para poder acompañar la transición de los y las jóvenes de los centros de acogida a la vida autónoma.
- Que se apoye la puesta en práctica del marco normativo, mediante la articulación de la estructura institucional del sistema formal de protección con el sistema no formal. Para ellos se debe trabajar a través de planes, programas, estrategias y acciones contundentes a un objetivo en común: fortalecer el entorno familiar y comunitario de los y las jóvenes que egresan de los centros de acogida.
- Que se genere una propuesta, para poder otorgar facilidades y prestaciones a quienes egresan de los centros de acogida, entre varios sectores de: El Ministerio de Salud, el Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Planificación y Vivienda.
- Que se implementen incentivos fiscales para las empresas e instituciones públicas y privadas que promueven acciones concretas en favor los y las jóvenes de los centros de acogida como también de quienes ya egresaron, como:
  - Otorgar espacios laborales estables.
  - Desarrollar iniciativas tecnológicas de acompañamiento para las y los jóvenes que se encuentren en pleno proceso de transición.
  - Brindar apoyo financiero y técnico a iniciativas comunitarias orientadas a la reintegración social de jóvenes que transiten hacia la vida independiente.



## Recomendaciones para los centros de acogida y programas de apoyo a la transición

- Que se identifiquen las necesidades y características individuales para el egreso de cada joven, para facilitar el acompañamiento en el proceso de desvinculación con la institución.
- Que se desarrollen los proyectos de vida de los y las jóvenes con un enfoque que busque un equilibrio entre los estudios y la inserción laboral y/o emprendimiento.
- Que se generen experiencias de empleabilidad fuera de la institución desde modelos flexibles para que los y las jóvenes que están en proceso de egreso puedan adaptarse a los nuevos entornos socio-laborales.
- Que se fomente la real y progresiva participación de los y las jóvenes en asuntos del propio centro, asuntos concernientes a sus familias como también a su propio proceso de independencia.
- Que se sostengan prácticas institucionales identificadas como positivas.
- Que se organicen capacitaciones para los educadores en temas como:
  - Respuestas emocionales en los momentos de desapego
  - Inserción socio-laboral de los y las adolescentes y jóvenes.
  - Enfoque de derechos con especial énfasis de la participación.
- Que se fortalezcan los lazos familiares como estrategia de contención.
- Que se busque a la familia nuclear y ampliada para fortalecer su rol de aliada en el momento de transición a la independencia.



## Recomendaciones para jóvenes de centros de acogida y programas de apoyo a la transición

Fortalecer las redes sociales de amparo y cuidado mutuo es la recomendación más importante para augurar un mejor pronóstico de los y las jóvenes en el proceso de transición hacia la vida autónoma. Alcanzar una vida independiente es uno de los desafíos más difíciles de alcanzar, sobre todo en la adultez temprana, donde la mayoría de los mayores de 18 años aún se encuentran amparados bajo el cuidado de sus familias.

De ahí la importancia de construir iniciativas grupales organizadas que nazcan de los propios jóvenes que egresan, para generar un ambiente comunitario sano y seguro a través de redes de apoyo y cuidados mutuos. Generar acciones orientadas a potenciar los factores de protección y aminorar los factores de riesgo, a través del acompañamiento mutuo.

### PARA MAYOR INFORMACIÓN SOBRE EL ESTUDIO INGRESE A:

[https://iicc.website/wp-content/uploads/2020/12/TIA-6\\_compressed.pdf](https://iicc.website/wp-content/uploads/2020/12/TIA-6_compressed.pdf)



## CON EL APOYO DE:



Comunidad Educativa  
„Tiquipaya Wasi“

