

Quién quiera participar?

"Desde pequeña, crecí con mucha curiosidad; lo que me ayudó a conocerme, conocer mis derechos y perder el miedo a hablar"

Le invitamos a una tarde divertida para pasar el rato y aprender temas divertidos

¡Los Anillos Están Hablando!

¡No puedo participar!!

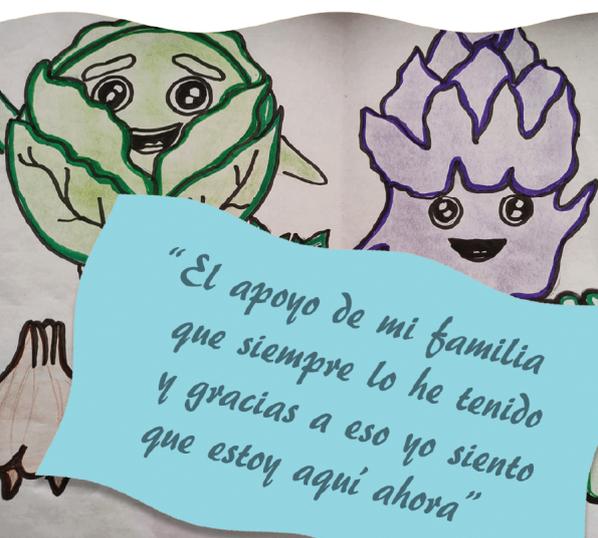
Ser impetuoso al participar.

La participación, es expresar tu voz con respeto y educación

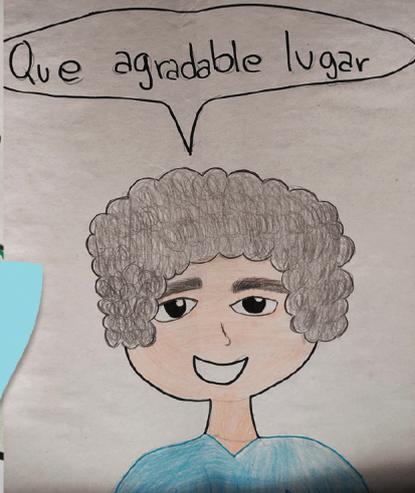
Sera que voy??

NUESTRAS VOCES EN ACCIÓN

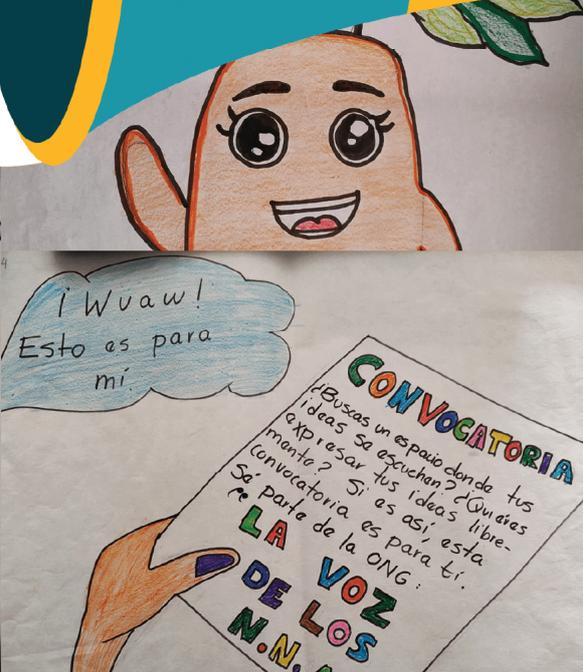
Estudio sobre factores sociales que determinan la participación de niñas, niños y adolescentes



"El apoyo de mi familia que siempre lo he tenido y gracias a eso yo siento que estoy aquí ahora"



Que agradable lugar



¡Wuaw! Esto es para mi.

CONVOCATORIA
¿Busas un espacio donde tus ideas se escuchan? ¿Quieres expresar tus ideas libremente? Si es así, esta convocatoria es para tí.
Se parte de la ONG:
LA VOZ DE LOS N.N.A

REPORTE PARA JÓVENES



UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA



Carrera de Economía



CRÉDITOS

Factores Sociales Determinantes de la Participación de Niñas, Niños y Adolescentes

Universidad Católica Boliviana “San Pablo”

Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento - IICC

Responsables del Proyecto de Investigación:

Marcela Losantos

Natasha Morales

Equipo de investigación IICC:

Dayanne Orellana

Carla Andrade

Equipo de investigación Carrera de Economía:

S. Mauricio Medinaceli

Santiago García

Andrés Crespo

Fotografías:

Mauricio Panozo - Lucano Productora

Diseño y diagramación:

Madeleine Irusta

Ilustraciones:

André Ignacio Rivero Tellería

(Miembro del grupo asesor de adolescentes)

Fundación Educación y Cooperación - Educo

Director de País:

Lorenzo Leonelli

Equipo coordinador y revisor:

Mauricio Otasevic

Óscar Humérez

Act2gether Latinoamérica

Directora País:

Tatiana Quiroga Flor

Directora:

María Belén Paz

Equipo coordinador y revisor:

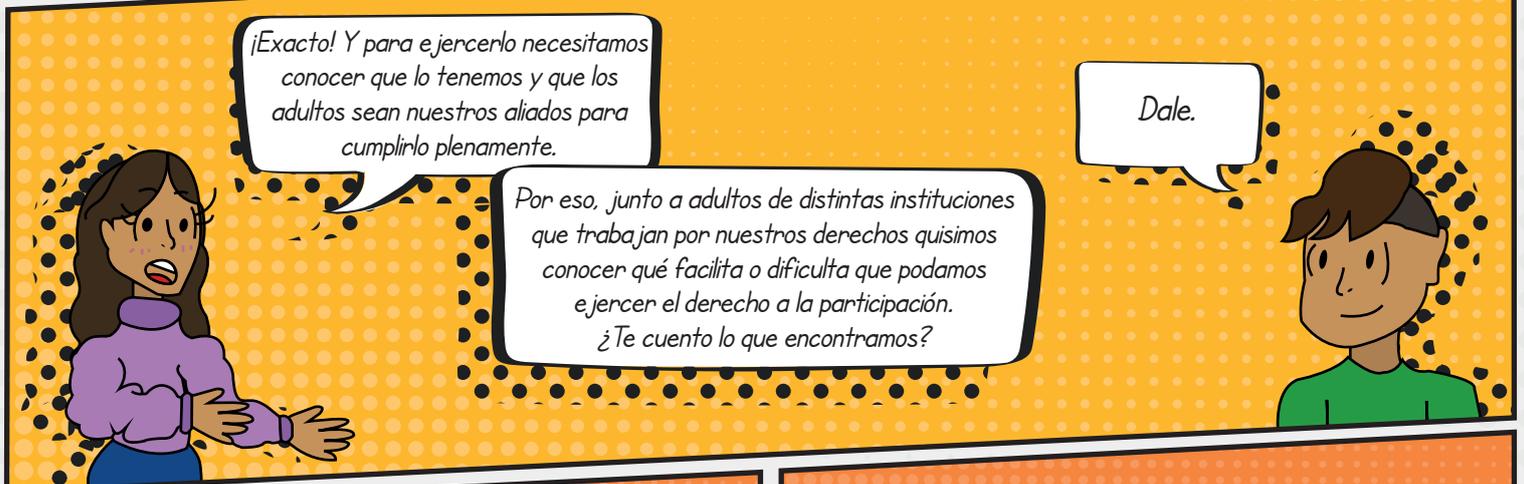
Andrea Ramírez

Duina Durán

Depósito legal: 4-1-1837-2022

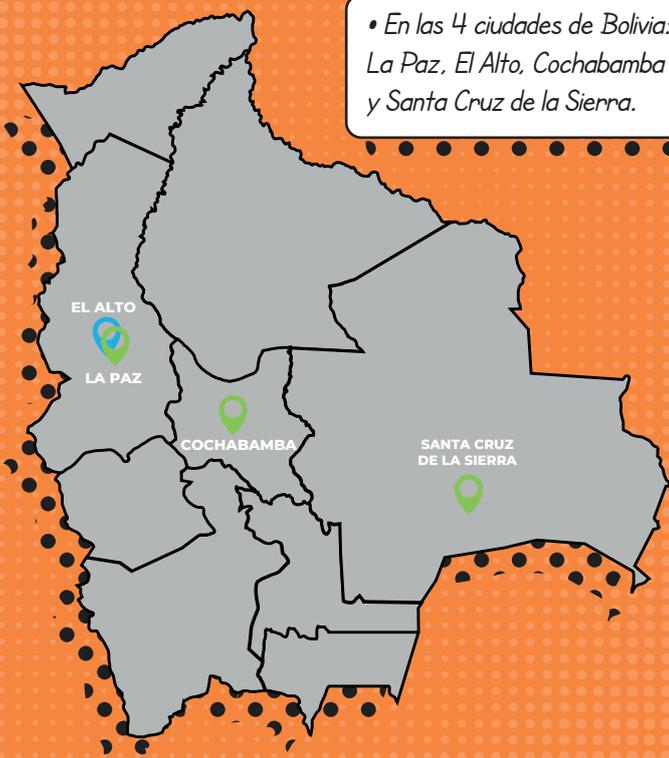
ISBN: 978-99974-298-6-5

Introducción



¿Dónde investigamos?

- En las 4 ciudades de Bolivia: La Paz, El Alto, Cochabamba y Santa Cruz de la Sierra.



¿Qué información recolectamos?



- Encuestamos a más de 1400 niñas, niños y adolescentes entre 10 a 18 años de escuelas públicas y privadas. A más de 900 madres y padres de familia. Y entrevistamos a 11 directoras y directores de escuelas.



- Además, nosotros como grupo asesor elaboramos videos para mostrar nuestra experiencia sobre la participación. Puedes ver los videos aquí:



<https://bit.ly/3HRw4jd>

¿Qué promueve la participación?



Sentirnos capaces de tomar decisiones.

Solo 4 de cada 10 niñas, niños y adolescentes en Bolivia sienten que pueden hacer esto.



Sentirnos felices.

Solo 6 de cada 10 niñas, niños y adolescentes se sienten felices.



Sentirnos importantes en casa.

Solo 3 de cada 10 niñas, niños y adolescentes se sienten importantes en casa. *¿Qué pasará con el resto, no?*



Percibirnos como líderes.

1 de cada 2 niñas, niños y adolescentes se considera líder.



Poder regular nuestros pensamientos, emociones y conductas.

18 de cada 20 niñas, niños y adolescentes pueden regular sus pensamientos, 19 de cada 20 pueden regular sus emociones y sus conductas.



Tener tiempo libre para elegir hacer cosas que nos gustan.

Solo 6 de cada 10 niñas, niños y adolescentes puede decidir qué hacer con su tiempo libre. *¡Ellos son afortunados!*

Los motivos por los que no les dejan tener tiempo libre son:



o Las tareas del hogar, principalmente asignadas a las niñas y las adolescentes.

o El trabajo remunerado fuera del hogar, principalmente asignado a los niños y los adolescentes.

¿Y cómo ayudan los adultos de nuestros hogares para que ejerzamos nuestro derecho a la participación?

Dándonos información para tomar decisiones.

Es más fácil participar cuando estás bien informado. La mayoría de las y los niños se informa a través de sus madres y padres, y la mayoría de las y los adolescentes a través de las redes sociales.



Permitiéndonos participar en la toma de decisiones de temas importantes en el hogar.

6 de cada 10 niñas, niños y adolescentes participan en la toma de decisiones en sus hogares.



Apoyando y respetando nuestras opiniones y decisiones.

5 de cada 10 siente que los adultos respetan sus opiniones. Las y los adolescentes perciben menor apoyo que las niñas y niños.



Motivándonos a resolver nuestros problemas.

4 de cada 10 percibe que esto ocurre siempre y 5 de cada 10 que ocurre a veces.



Brindándonos espacios seguros y libres de violencia, ya que los hogares donde hay violencia dificultan la participación y el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes.



Hallazgos sobre la participación de niñas, niños y adolescentes en las escuelas

Solo 6 de cada 100 niñas, niños y adolescentes

consideran que su principal fuente de felicidad es la escuela.

4 de cada 10

manifestaron que su interés por participar en el ámbito escolar disminuyó a causa de la pandemia.

Esto pasó más en niños que en niñas.

A 3 de cada 10

no les gusta participar en clases. A las niñas que no les gusta participar es porque les da vergüenza hablar en público o frente a la cámara. En cambio, a los niños simplemente no les interesa.

9 de cada 10

piensan que sus profesores y profesoras permiten que participen en clases, aunque sus opiniones no siempre son escuchadas.

2 de cada 10

se han sentido discriminadas/os en su escuela. La discriminación disminuye la participación.



Factores que facilitan la participación de niñas, niños y adolescentes según el grupo asesor

Que los adultos reconozcan nuestras voces, que las respeten y que las tomen en cuenta.

Que las y los maestros ayuden a fortalecer las habilidades y competencias de sus alumnas y alumnos.

Ser optimistas: ver lo positivo de las situaciones a las que nos enfrentamos.

Ser reconocidos por nuestra participación en espacios formales, como en instituciones, clubes y comités.



Participar activamente en las iniciativas de organizaciones que impulsan el ejercicio de nuestros derechos.

Pertenecer a grupos de niñas, niños y adolescentes que comparten nuestros intereses, valores y prácticas.

Aprender cómo expresarnos, a ser tolerantes y a respetar la participación de otras niñas, niños y adolescentes.

Recomendaciones para fomentar nuestra participación



Es importante llegar a otras poblaciones de niñas, niños y adolescentes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad, tales como las niñas, niños y adolescentes con discapacidad o en situación de calle.



Creemos importante que los padres y madres se actualicen en el uso de las nuevas tecnologías, pues no saber usar celulares o no estar al tanto del mundo digital genera una brecha en las relaciones madres/padres e hijas/hijos.



Pedimos a los adultos, en general, que eviten descalificarnos. Eso hace que nos sintamos criticados o desvalorados por la opinión que emitimos y lo que nos produce es desconfianza en nosotros mismos.



Es importante que niñas y niños sean tan escuchados como las y los adolescentes. Percibimos que la edad sí es importante; las y los adolescentes tienen más prioridad para ser escuchados.



Lo que más necesitamos es que las niñas, niños y adolescentes sepan que pueden expresarse por sí mismos, que no se callen. Que sepan que pueden contar con alguien y que pueden participar. **TODAS Y TODOS QUEREMOS SER ESCUCHADOS.**

Factores Sociales Determinantes de la Participación de Niñas, Niños y Adolescentes

Grupo de Niñas, Niños y Adolescentes, Asesores de la investigación

- Alina Viracocha Tola
- André Ignacio Rivero Telleria
- Ángel Joaquín Macías Gutiérrez
- Anny Carolina Cornejo Paz
- Cinthia Viracocha Tola
- Fabiola Stefany Quispe Flores
- Jhenny Delgadillo Quiroz
- Joel Flores Mamani
- María Estela Flores Valverde
- Milton Camilo Flores Huallpa
- Nelly Yana Mamani
- Oriana Irán Carvajal Velasco
- Tarsila Lopez Suxo
- Uziel Céspedes Justiniano
- William Colque Zapata
- Yohana Soletto Pinto

Reconocimiento

Queremos agradecer al grupo de niñas, niños y adolescentes asesores de todo el proceso de investigación y que guiaron la elaboración de esta infografía.



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA



Carrera de
Economía



ACT2GET^{HER}
LATINOAMÉRICA

