

VOCES VALIENTES

Impacto de las violencias en la salud mental y el bienestar de la niñez y adolescencia en el municipio de La Paz



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA
ERIGIDA CANÓNICAMENTE
POR LA SANTA SEDE DICHO 1825



SEPAMOS





CRÉDITOS

INSTITUCIONES QUE LLEVARON ADELANTE EL ESTUDIO

Viviana Farfán Andrade – Directora País de Educo Bolivia
Jaquelin Butrón Berdeja – Directora ejecutiva de SEPAMOS Bolivia

COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DEL ESTUDIO

Carolina Sagárnaga Escobar – Educo Bolivia

EQUIPO REVISOR DEL ESTUDIO

Mauricio Otasevic Alvarez Plata, María Eugenia Torrico Palacios, Wendy Rivera Pacheco – Educo Bolivia

PARTICIPACIÓN EN EL TRABAJO DE CAMPO DEL ESTUDIO

Christian Escobar Cáceres, Geraldine Nuñez Soruco, Soreli Chavez Bellido – SEPAMOS Bolivia

ENTIDAD ACADÉMICA ENCARGADA DEL ESTUDIO

Universidad Católica Boliviana San Pablo
Marcela Losantos Velasco – Coordinadora Instituto de Investigación en Ciencias del Comportamiento (IICC)

COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIO

Natalie Guillén Aguirre – IICC

RESPONSABLES ACADÉMICOS A CARGO DE LA INVESTIGACIÓN

Fernanda García, Andrés Villalobos, Lorena Alarcón, Jazmín Mazó, Ana María Aria Uriona – Equipo de investigadores IICC
Ana Ayo, Mariana Dorado – Asistentes de la investigación IICC
Sofía Martínez, Vicente Calabi, Andrea Rojas, Mariana López, Nicole Zarate.

COINVESTIGADORES NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PROYECTO

Ian Carlo Villca Mamani, Santiago Estrada Pozo, Raquel Ahois Quino, Keiler Gonzales Larrea, Iker Basualto Aruquipa, Elizabeth Trujillo Cori, Cecilia Valeria Cruz Rodriguez, Camila Alejandra Daza Calle, Andres Campanini, Kristel Choque Yana, Aracely Sarai Mollo Kuno, Alejandra Maldonado, Yisel Yupanqui, Samanta Barra, Gabriel Orellana Ordoñez, Camila Deheza, Mishel Ramírez, Charlotte Yampara, Valkiria Iraya Gutierrez Casas, Zoe Nicol Cruz Ari.

FOTOGRAFÍAS

Banco de fotos del proyecto “Protagonistas del bienestar y prevención de violencia en la escuela” (Educo – SEPAMOS)

DISEÑO GRÁFICO

Jorge Ariel Cruz Ferrán
Rubén Salinas
Edmar Arano

IMPRENTA



INTRODUCCIÓN

La investigación titulada “Voces valientes: Impacto de las violencias en la salud mental y el bienestar de la niñez y adolescencia en el municipio de La Paz”, es resultado de una colaboración entre Educo, SEPAMOS y el Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento (IICC) de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, en el marco del proyecto “Protagonistas de bienestar y prevención de la violencia en las escuelas”.

El estudio indaga respecto al rol del bienestar en la relación de estas variables, utilizando indicadores del bienestar subjetivo, apoyo social y la teoría del bienestar 3D. Los hallazgos muestran que la exposición a estos tipos de violencia (física, psicológica, sexual y violencia facilitada por la tecnología) incrementa significativamente el riesgo de problemas de salud mental, afectando también las dimensiones material, relacional y subjetiva del bienestar. Esperamos que los resultados de este estudio sean útiles y aplicables en diversas formas para todos quienes trabajamos por los derechos de la niñez y la adolescencia.



¿QUÉ BUSCAMOS CON ESTE ESTUDIO?

Comprender cómo las violencias psicológica, física, sexual y la violencia facilitada por la tecnología en contra de niñas, niños y adolescentes, afectan su salud mental y bienestar.

¡RESPETAMOS SU DERECHO DE PARTICIPACIÓN!

- Todas las personas que fueron parte del estudio fueron consultadas e informadas antes de su participación en las encuestas y entrevistas.
- Además, se conformó un grupo de co-investigadores del proyecto, con 19 niñas, niños y adolescentes que apoyaron con la validación de las preguntas en los instrumentos cuantitativos y cualitativos y se discutieron con ellos los resultados de la investigación, para elaborar junto a ellos, las cápsulas de difusión.

¿CÓMO REALIZAMOS ESTE ESTUDIO?

El estudio utilizó un diseño mixto con predominancia cuantitativa, centrado en comprender la relación entre la violencia, la salud mental y el bienestar. Se aplicaron cuestionarios con escalas estandarizadas a estudiantes de 20 unidades educativas. La información cualitativa fue obtenida mediante entrevistas semiestructuradas, se exploró las percepciones de niños, adolescentes, padres, madres, operadores y técnicos de protección y educación sobre los efectos de la violencia en la salud mental y el bienestar.

583

NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

347

ESTUDIANTES DE
NIVEL PRIMARIA

236

ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA



21 niñas, niños
y adolescentes



10 adultos

ALGUNOS DE LOS RESULTADOS MÁS IMPORTANTES:

Prevalencia de las violencias:

VIOLENCIA FÍSICA:

NIÑAS Y NIÑOS

ADOLESCENTES



70,3%



60,6%

70,3% de las niñas y niños y 60,6% de las y los adolescentes sufrieron violencia física en el último año.

VIOLENCIA PSICOLÓGICA:

NIÑAS Y NIÑOS

ADOLESCENTES



65,7%



64%

65,7% de las niñas y niños y 64% de las y los adolescentes sufrieron violencia psicológica en el último año.

EXPOSICIÓN A VIOLENCIA:

NIÑAS Y NIÑOS

ADOLESCENTES



76,7%



84,3%

76,7% de las niñas y niños y el 84,3% de las y los adolescentes han presenciado agresiones en sus entornos.

RIESGO DE AGRESIÓN SEXUAL:

NIÑAS Y NIÑOS

ADOLESCENTES



18,2%



28%

El 18,2% de las niñas y niños y 28% de los adolescentes percibieron estar en riesgo de sufrir una agresión sexual.

BULLYING:

NIÑAS Y NIÑOS

ADOLESCENTES



61,4%



78,4%

61,4% de las niñas y niños y el 78,4% de las y los adolescentes han identificado la presencia de bullying en sus escuelas.

CIBERBULLYING:

NIÑAS Y NIÑOS

ADOLESCENTES



45,2%



53,4%

45,2% de las niñas y niños y el 53,4% de los adolescentes han identificado la presencia de ciberbullying.

Consultando sobre estos resultados a madres, padres, técnicos y operadores de protección y educación:

“La violencia física viene de parte de los mismos papás, los familiares o las personas de su entorno. La violencia psicológica, como le digo, también puede ser por parte de los papás o en el entorno escolar...”

(Madre de familia)

“...Eso es lo que identifico mucho en esta población, la violencia física, verbal y psicológica, pero no solo entre pares sino de parte de sus propios progenitores”.

(Técnico en protección de la niñez y adolescencia)

LUGARES DONDE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PERCIBEN MAYOR RIESGO DE SUFRIR VIOLENCIA

- La escuela y el hogar son reconocidos como los entornos donde existe mayor ocurrencia de violencia física y psicológica.
- Las niñas, los niños y adolescentes reconocen a sus barrios y a sus hogares, como los lugares de mayor riesgo para sufrir agresión sexual.

EFFECTOS DE LA VIOLENCIA EN LA SALUD MENTAL

- **Depresión:** 7,8% de estudiantes de primaria y 20,8% de estudiantes de secundaria reportaron signos de depresión. La mayor prevalencia se da en niñas y adolescentes mujeres.

ESTUDIANTES DE PRIMARIA 7,8% 

ESTUDIANTES DE SECUNDARIA 20,8% 

- **Ansiedad:** 45,8% de estudiantes de primaria y 53,4% de estudiantes de secundaria reportaron síntomas de ansiedad.

ESTUDIANTES DE PRIMARIA 45,8% 

ESTUDIANTES DE SECUNDARIA 53,4% 

- **Síntomas psicossomáticos:** 32,3% de estudiantes de primaria y 52,5% de estudiantes de secundaria experimentan síntomas psicossomáticos como nerviosismo y dificultad para dormir. Las mujeres reportaron niveles más altos de síntomas psicossomáticos.

ESTUDIANTES DE PRIMARIA 32,3% 

ESTUDIANTES DE SECUNDARIA 52,5% 

Las niñas, niños y adolescentes reconocen que las situaciones de violencia afectan el estado emocional de quienes la sufren:

“Sentiría tristeza porque al escuchar esos comentarios de su madre se siente mal, por eso siente tristeza...”

(Adolescente, 15 años)

Los adultos reconocen que la violencia genera síntomas psicosomáticos, conductas autolesivas y en algunos casos ideaciones suicidas.

“(...) mostraba signos de ansiedad, estrés, depresión a niveles críticos donde ya se quiso quitar la vida varias veces...”

(Actor clave ONG)

LA VIOLENCIA AFECTA LA SALUD MENTAL

Los resultados muestran que sufrir violencia incrementa significativamente el riesgo de experimentar depresión, ansiedad y síntomas psicosomáticos. Como se muestra en la tabla, estos efectos tienen mayor impacto cuando diferentes características de la población o del contexto se combinan:

| EL RIESGO DE DESARROLLAR DEPRESIÓN INCREMENTA... | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 4 veces cuando están expuestos a entornos donde hay violencia. 11 veces más cuando se es adolescente. 5 veces más cuando se trata de mujer. | 3 veces cuando se sufre de violencia psicológica. 5 veces más cuando se es menor a los 13 años. 3 veces más cuando se es mujer | 3 veces cuando se está en riesgo de sufrir una agresión sexual. 3 veces más cuando se es adolescente. 3 veces más cuando se es mujer. | 3 veces cuando existe bullying en la escuela. 8 veces más cuando se es menor a los 13 años. 5 veces más cuando se es hombre. | 2 veces cuando se sufre de violencia física. 5 veces más cuando se es menor a los 13 años. 3 veces más cuando se es mujer. |
| EL RIESGO DE DESARROLLAR SÍNTOMAS PSICOSOMÁTICOS INCREMENTA... | | | | |
| 3 veces cuando se sufre de violencia física. 4 veces más cuando se es adolescente. 5 veces más cuando se es hombre. | 3 veces cuando se sufre de violencia psicológica. 5 veces más cuando se es adolescente. 5 veces más cuando se es mujer. | 3 veces cuando se está en riesgo de sufrir una agresión sexual. 4 veces más cuando se es adolescente. 3 veces más cuando se es mujer. | 2 veces cuando están expuestos a entornos donde hay violencia. 5 veces más cuando se es adolescente. | 2 veces cuando existe bullying en la escuela. 3 veces más cuando se es adolescente. 3 veces más cuando se es mujer. |

El principal síntoma psicosomático que ha demostrado un incremento en su probabilidad de desarrollarse por los tipos de violencia mencionados, es la dificultad para dormir; riesgo que incrementa dos veces más, cuando las niñas, niños y adolescentes son expuestos a entornos violentos.

EL APOYO SOCIAL A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CUENTA

Cuando una niña, niño o adolescente sufre de violencia, contar con apoyo de sus amigas, amigos, maestras, maestros y de personas de su familia mejora su percepción de bienestar. Eso quiere decir que brindarles apoyo puede hacer una gran diferencia.

“Yo creo que por dentro se debe sentir triste, pero en la escuela se debe sentir más feliz por lo que hacen. En la escuela, sus amigos hacen que se sienta más feliz”.

(Niño, 9 años)

SI SABES DE ALGUIEN EN LA ESCUELA QUE ESTÉ SUFRIENDO VIOLENCIA ¡BRÍNDALE APOYO!

- Las niñas, niños y adolescentes se sienten mejor al recibir apoyo de sus pares cuando sufren violencia.
- Para las y los estudiantes de primaria (89%) como para las y los estudiantes de secundaria (74.2%) sus amigos son una red de apoyo muy importante.
- Sin embargo, el apoyo de los adultos también es necesario:

“La comunicación debería ser buena (...) uno siempre espera que le pregunten cómo le ha ido, porque uno se guarda y no sabe si la otra persona quiere saber eso...”.

(Adolescente, 12 años)



Las niñas, niños y adolescentes que no cuentan con apoyo social o habilidades vinculadas con el bienestar personal tienen más probabilidades de presentar depresión, ansiedad y síntomas psicósomáticos.

EL RIESGO DE DESARROLLAR DEPRESIÓN INCREMENTA . . .

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>3 veces cuando las niñas, niños y adolescentes no están satisfechos con su imagen corporal.</p> <p>5 veces más en las y los adolescentes.</p> | <p>3 veces cuando las niñas, niños y adolescentes no están satisfechos con su vida.</p> <p>4 veces más en las y los adolescentes.</p> <p>5 veces más cuando son mujeres.</p> | <p>2 veces cuando las niñas, niños y adolescentes no perciben que su salud es buena.</p> <p>2 veces más cuando el estado de salud percibido está deteriorado.</p> | <p>2 veces cuando las niñas, niños y adolescentes no tienen redes de apoyo familiares.</p> <p>3 veces más en las y los adolescentes.</p> <p>3 veces más cuando son mujeres.</p> | <p>2 veces cuando las niñas, niños y adolescentes no tienen redes de apoyo de amigas y amigos.</p> <p>3 veces más en las y los adolescentes.</p> <p>3 veces más cuando son hombres.</p> |
|--|--|---|---|---|

EL RIESGO DE DESARROLLAR ANSIEDAD INCREMENTA . . .

| | |
|---|--|
| <p>2 veces cuando las niñas, niños y adolescentes no tienen redes de apoyo de amigas y amigos.</p> <p>3 veces más cuando son niñas y niños menores de 13 años.</p> <p>2 veces más cuando son hombres.</p> | <p>2 veces cuando las niñas, niños y adolescentes no tienen redes de apoyo de familiares.</p> <p>3 veces más cuando son niñas y niños menores de 13 años.</p> <p>2 veces más cuando son mujeres.</p> |
|---|--|

EL RIESGO DE DESARROLLAR SÍNTOMAS PSICOSOMÁTICOS INCREMENTA . . .

| | |
|--|---|
| <p>2 veces más cuando las niñas, niños y adolescentes no están satisfechos con su vida.</p> <p>3 veces más para niñas y niños menores de 13 años.</p> <p>3 veces más cuando son hombres.</p> | <p>2 veces cuando las niñas, niños y adolescentes no están satisfechos con su imagen corporal.</p> <p>3 veces más para niñas y niños menores de 13 años.</p> <p>3 veces más cuando son hombres.</p> |
|--|---|



PARA REFLEXIONAR:

CONCLUSIONES

- La violencia contra niñas, niños y adolescentes está presente en sus distintas formas y entornos de interacción, especialmente en la escuela y el hogar.
- El impacto psicológico que existe en mayor medida en niñas y adolescentes mujeres expone la necesidad de programas de apoyo diferenciado por grupo etario y género.
- Las violencias física, psicológica, sexual, la exposición a entornos violentos y la violencia facilitada por la tecnología generan depresión, ansiedad y síntomas psicósomáticos en niñas, niños y adolescentes, con lo que queda en evidencia el impacto de las violencias en su salud mental y bienestar.
- El apoyo social y familiar son recursos fundamentales para amortiguar los efectos negativos en la salud mental así como factores protectores contra la violencia. Resaltando el valor de la amistad y el apoyo entre pares para su bienestar.

RECOMENDACIONES

- Fortalecer los servicios de contención emocional y salud mental para que sean de fácil acceso y estén adaptados a las niñas, niños y adolescentes.
- Implementar programas que fomenten la resiliencia, habilidades socioemocionales y el apoyo psicosocial de las niñas, niños y adolescentes desde las comunidades y la escuela.
- Promover espacios seguros y educativos que permitan a las niñas, niños y adolescentes, expresar sus experiencias y desarrollar habilidades de afrontamiento.
- Implementar programas de capacitación para maestras, maestros y personal administrativo de unidades educativas sobre cómo identificar y abordar casos de violencia, articulando programas e iniciativas locales y con apoyo de la sociedad civil.
- Fortalecer a las familias y los vínculos familiares para disminuir las probabilidades de ejercer violencia o exponer a los niños, niñas y adolescentes ante hechos violentos.

CONTACTOS INSTITUCIONALES



 2799201

 info.bolivia@educo.org

  Educobol

 Educo Bolivia

 Calacoto, calle 12 esquina Av. Sánchez Bustamante
#7992. Edificio Gogo, piso 2. La Paz, Bolivia.



 69788176 - 69788177

 sepamosvidaslibresdeviolencia@gmail.com

 2415066



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA
ENCICLA CONVICCIÓNEMENTE
POR LA SANTA SANTA SANTA SANTA



 2782222 - int. 2861

 iicc.ucb.edu.bo

 @iicc_ucb

 iicc.bolivia

PROTAGONISTAS de bienestar

VISITE NUESTRAS PÁGINAS WEB PARA
DESCARGAR EL ESTUDIO COMPLETO